Il percorso musicale non è solo un percorso strumentale triennale, ma un viaggio alla scoperta di passioni ed emozioni... che ti accompagneranno per tutta la vita!

Vi aspettiamo all' Open Day
di gennaio**!!!**

Per altre informazioni e approfondimenti, fare riferimento al Regolamento e ai materiali riportati nel sito dell'Istituto

o scrivere all'indirizzo e-mail:
michele.difranco@goiss.it

Percorso ad Indirizzo Musicale

Clarinetto, sax, pianoforte, percussioni

D.L. 176/22

Iscrizioni A.S. 2027-28






Scuola Secondaria di Primo Grado
"Leonardo da Vinci" di Ronchi dei Legionari

Perché iscriversi al Percorso a Indirizzo Musicale

- Valorizza il gusto del vivere in gruppo con interessi comuni, stimolando la motivazione all'apprendimento
- Accresce la capacità di attenzione e di ascolto dell'altro, favorendo il senso di appartenenza alla comunità scolastica
- Sviluppa la creatività e la dimensione improvvisativo-compositiva...

...e perché suonare insieme è un'esperienza bellissima!!!



Come si accede

Per essere ammessi all'Indirizzo Musicale gli allievi svolgono una prova orientativa che permette di valutare le loro attitudini musicali.

Le prove si tengono subito dopo la chiusura delle iscrizioni.

Per svolgere le prove non occorre saper già suonare uno strumento e non è richiesta alcuna conoscenza musicale.

Una volta ammessi, Strumento Musicale sarà una materia CURRICOLARE per tutto il triennio.

Struttura e orario delle lezioni

L'Indirizzo Musicale offre <u>gratuitamente</u> per tre anni l'apprendimento di uno dei quattro strumenti:

clarinetto, sax, pianoforte e percussioni.

Le attività si svolgono in orario pomeridiano in **due rientri settimanali**:

1. **Lezione di strumento** individuale o a coppie
2. **Lezione collettiva** di Teoria e Lettura della Musica e di Musica d'Insieme

Attività musicali

Durante il corso dell'anno sono previste esibizioni pubbliche quali saggi, concerti, manifestazioni e concorsi musicali.

La musica è per tutti

Il Percorso a Indirizzo Musicale, in accordo con le finalità generali della Scuola Secondaria di Primo Grado, svolge un ruolo ORIENTATIVO e concorre alla realizzazione del PROGETTO COMPLESSIVO di FORMAZIONE della PERSONA