

INFORMAZIONI UTILI

ORARIO: 7.45-15.45 con possibilità di uscite intermedie. Per un migliore funzionamento delle attività didattiche, si raccomanda il rispetto dell'orario di entrata e uscita.

MENSA: il servizio mensa viene garantito e gestito dall'Amministrazione Comunale con la collaborazione di un comitato genitori ed insegnanti. Tutte le informazioni ed i numeri utili in merito al servizio sono reperibili sul sito del **Comune di Ronchi dei Legionari** cliccando su *servizi* ed entrando nella sezione *Servizio istruzione scolare e prescolare* → *mensa scolastica*.

SCUOLABUS: il servizio è fornito dall'Amministrazione Comunale. Tutte le informazioni ed i numeri utili in merito al servizio sono reperibili sul sito del **Comune di Ronchi dei Legionari** cliccando su *servizi* ed entrando nella sezione *Servizio istruzione scolare e prescolare* → *trasporto scolastico*.

MEDICINALI: a scuola **non vengono somministrati**; per tutti gli aspetti legati ai farmaci, in particolare salvavita, si rimanda al regolamento d'istituto.

AUTONOMIA PERSONALE: il regolamento d'istituto prevede che i bambini abbiano raggiunto il controllo sfinterico al momento dell'inserimento a scuola.

ASSENZE: i genitori sono invitati ad avvertire le insegnanti in caso di assenze. La certificazione medica non è obbligatoria. In caso di assenza il regolamento d'istituto prevede che il genitore compili l'apposito modello di **autocertificazione**.

COLLOQUI CON I GENITORI E INCONTRI COLLETTIVI:

le insegnanti, nel corso dell'anno scolastico, prevedono tre colloqui individuali e tre incontri collettivi. Le modalità e le date verranno definite all'inizio di ogni anno scolastico.

ORGANI COLLEGIALI: per un'attiva partecipazione alla vita scolastica i genitori eleggono i loro rappresentanti nel CONSIGLIO D'INTERSEZIONE ad ottobre di ogni anno e nel CONSIGLIO D'ISTITUTO ogni tre anni.

ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI RONCHI DEI LEGIONARI, COSTITUITO NELL'ANNO SCOLASTICO 1999-2000 L.259/99, APPARTENGONO LE SEGUENTI SCUOLE:

SCUOLE DELL'INFANZIA

Via Capitello, Vermegliano

Via dei Campi, Ronchi

Via Fratelli Cervi, Ronchi

SCUOLE PRIMARIE

Brumati, via del Capitello, Vermegliano
tel. 0481 776274

Vittorino Da Feltre, via F.lli Cervi, Ronchi
tel. 0481 779192

Vittorino da Feltre, via D'Annunzio, Ronchi
tel. 0481 777015

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Leonardo Da Vinci, via d'Annunzio, Ronchi
tel. 0481 777035

RAPPORTI DI COLLABORAZIONE CON GLI ENTI E LE AGENZIE EDUCATIVE TERRITORIALI:

- COMUNE DI RONCHI DEI LEGIONARI
- AZIENDA SANITARIA ISONTINA (ASUGI)
- CONSULENZA PSICOLOGICA "LO SPORTELLO"
- GRUPPO FORESTALE FVG
- GRUPPO ALPINI SEZIONE DI MONFALCONE
- ASSOCIAZIONE ORNITOLOGICA
- ASILO NIDO
- CONI – CSA GORIZIA
- BIBLIOTECA
- VIGILI URBANI
- ASSOCIAZIONI SPORTIVE LOCALI
- PRO LOCO

ISTITUTO COMPRENSIVO
"LEONARDO DA VINCI"
DI RONCHI DEI LEGIONARI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025



SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Capitello a Vermegliano tel. 0481 777524

Via dei Campi a Ronchi tel. 0481 776343

Via Fratelli Cervi a Ronchi tel. 0481 779192

Segreteria

presso Scuola Secondaria, via D'Annunzio, 18

icdavincironchi.edu.it

tel. 0481 777035

mail: goic805009@istruzione.it

COS'È LA SCUOLA DELL'INFANZIA?

La scuola dell'Infanzia accoglie e promuove l'esperienza vissuta dai bambini. Le attività offrono un contesto educativo orientato al benessere e allo sviluppo delle competenze, che accompagnerà l'alunno in un percorso scolastico unitario di base nel nostro Istituto Comprensivo.

IDENTITÀ

Acquisire sicurezza in sé stessi
Imparare a conoscersi
Essere riconosciuti come persona unica
Star bene ed essere riconosciuti in un ambiente sociale allargato

AUTONOMIA

Avere fiducia in sé
Esprimere opinioni
Esprimere sentimenti ed emozioni
Operare scelte
Assumere atteggiamenti consapevoli

COMPETENZE

Giocare, curiosare, domandare, muoversi, manipolare
Imparare a riflettere sull'esperienza quotidiana con l'esplorazione, l'osservazione, il confronto

AVVIO ALLA CITTADINANZA

Scoprire e rispettare l'altro
Dare importanza agli altri e ai loro bisogni
Stabilire regole condivise
Riconoscere diritti e doveri uguali per tutti

ORGANIZZAZIONE DELLA VITA SCOLASTICA

Attività di vita pratica (uso dei servizi igienici, colazione, pranzo).
Attività ludiche collettive o individuali, spontanee o guidate.
Attività strutturate in relazione ad interessi proposte da parte dei bambini.
Attività creative: grafico-pittoriche, manipolative.
Attività musicali e canore, drammatizzazioni, attività motorie.

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

Formulare tanti perché sulle questioni concrete, sul senso morale delle prime regole del vivere sociale.
Instaurare relazioni con gli altri.
Partecipare e collaborare alla vita scolastica.
Sviluppare la curiosità sui fenomeni naturali.
Rafforzare i presupposti per una convivenza democratica.
Prendere coscienza della propria identità.

Il corpo e il movimento

Prendere coscienza del proprio corpo.
Esperienze motorie per integrare i diversi linguaggi.
Costruire l'immagine di sé e strutturare lo schema corporeo.
Sviluppare l'orientamento nello spazio.
Strutturazione della motricità.

Immagini, suoni, colori

Esprimere pensieri ed emozioni in modo creativo, con linguaggi sonori, corporei e visivi.
Confrontarsi e famigliarizzare con l'esperienza della multimedialità per fruire delle diverse forme artistiche e creative.

I discorsi e le parole

Promuovere la lingua e la comunicazione in tutti i suoi aspetti.
Acquistare fiducia nelle proprie capacità espressive.
Avvicinarsi alla lingua scritta, esplorando e sperimentando attraverso il segno grafico.

La conoscenza del mondo

Porre le basi per l'elaborazione di concetti scientifici e matematici.
Sviluppare la curiosità sui fenomeni naturali.
Familiarizzare con i numeri (ordine, misura, spazio, tempo, natura).
Sviluppare le capacità di classificare, ordinare, seriare la realtà.



I NOSTRI PROGETTI E INIZIATIVE

Le scuole dell'infanzia dell'istituto propongono i seguenti progetti e iniziative:

Progetto accoglienza
Progetto motorio
Progetto inglese
Progetto educazione ambientale
Progetto educazione stradale
Progetto lettura: "Nati per leggere"
Progetto continuità
Progetto educazione alla salute
Progetto linguaggi espressivi (teatro, cinema, musica)
Progetto feste a scuola: Castagnata, San Nicolò, Natale, Carnevale, fine anno scolastico

Lo sviluppo dei progetti può variare in funzione dei finanziamenti e nel rispetto delle indicazioni ministeriali.



TUTTO QUESTO ATTRAVERSO...

Utilizzo di plastilina, pasta salata, etc. per lo sviluppo della manipolazione.

Colori a dita, tempere, pennarelli, colla, carta, forbici, etc. per lo sviluppo della creatività e la coordinazione oculo-manuale.

Numerosi e svariati giochi per la coordinazione motoria, il pensiero logico, la percezione di sé stessi in rapporto agli altri e al mondo circostante.

Ascolto e produzione di brani musicali, utilizzo di strumenti per il potenziamento del senso ritmico.

Dialogo continuo con insegnanti e compagni, ascolto di fiabe e racconti, memorizzazione di filastrocche e canzoncine per arricchire il vocabolario, la strutturazione della frase e le capacità di comunicazione interpersonali.

Osservazione della natura attraverso semplici esperimenti scientifici, esplorando la realtà ed il mondo circostante con uscite e passeggiate