

Curricolo verticale – Scuola Primaria

Sommario

CLASSE PRIMA	4
Disciplina: ITALIANO	4
Disciplina: MATEMATICA	5
Disciplina: SCIENZE.....	6
Disciplina: STORIA	7
Disciplina: GEOGRAFIA.....	8
Disciplina: MUSICA.....	8
Disciplina: INGLESE.....	9
Disciplina: TECNOLOGIA.....	10
Disciplina: ARTE E IMMAGINE	10
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA.....	11
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA	12
Disciplina: RELIGIONE.....	13
Disciplina: ATTIVITÀ ALTERNATIVA.....	14
CLASSE SECONDA	15
Disciplina: ITALIANO.....	15
Disciplina: MATEMATICA.....	16
Disciplina: SCIENZE	18
Disciplina: STORIA.....	20
Disciplina: GEOGRAFIA	20
Disciplina: MUSICA	21
Disciplina: INGLESE.....	22

Disciplina: TECNOLOGIA.....	23
Disciplina: ARTE E IMMAGINE	24
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA.....	25
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA	26
Disciplina: RELIGIONE.....	27
Disciplina: ATTIVITÀ ALTERNATIVA.....	28
CLASSE TERZA	29
Disciplina: ITALIANO.....	29
Disciplina: MATEMATICA.....	30
Disciplina: SCIENZE	32
Disciplina: STORIA.....	33
Disciplina: GEOGRAFIA	34
Disciplina: MUSICA	35
Disciplina: INGLESE.....	36
Disciplina: TECNOLOGIA.....	37
Disciplina: ARTE E IMMAGINE	37
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA.....	38
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA	39
Disciplina: RELIGIONE.....	41
Disciplina: ATTIVITÀ ALTERNATIVA.....	42
CLASSE QUARTA	43
Disciplina: ITALIANO.....	43
Disciplina: MATEMATICA.....	46
Disciplina: SCIENZE	49
Disciplina: STORIA.....	50
Disciplina: GEOGRAFIA	51

Disciplina: MUSICA	52
Disciplina: INGLESE	53
Disciplina: TECNOLOGIA	54
Disciplina: ARTE E IMMAGINE	56
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA	56
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA	57
Disciplina: RELIGIONE	59
Disciplina: ATTIVITÀ ALTERNATIVA.....	60
CLASSE QUINTA	61
Disciplina: ITALIANO.....	61
Disciplina: MATEMATICA	64
Disciplina: SCIENZE	66
Disciplina: STORIA.....	68
Disciplina: GEOGRAFIA	69
Disciplina: MUSICA	70
Disciplina: INGLESE.....	71
Disciplina: TECNOLOGIA.....	72
Disciplina: ARTE E IMMAGINE	72
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA.....	73
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA	74
Disciplina: RELIGIONE.....	76
Disciplina: ATTIVITÀ ALTERNATIVA.....	78

CLASSE PRIMA

Disciplina: ITALIANO

DISCIPLINA	ITALIANO	Classe Prima
-------------------	-----------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ASCOLTARE E PARLARE	<ol style="list-style-type: none">1. Intervenire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.2. Riferire le informazioni principali di esperienze personali e discorsi affrontati in classe.3. Seguire la narrazione di testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso globale.4. Raccontare oralmente un'esperienza personale o fantastica attraverso messaggi semplici e chiari in ordine cronologico. Utilizzare semplici istruzioni in contesti noti.	Comprendere semplici messaggi e/o testi ascoltati. Partecipare a conversazioni, raccontare storie e/o esperienze personali.
LEGGERE E COMPRENDERE	<ol style="list-style-type: none">1. Discriminare fonemi, sillabe, parole semplici e complesse2. Leggere e rispondere a domande su brevi testi letti cogliendone le informazioni principali.	Leggere parole, frasi e/o brevi testi cogliendo le informazioni principali.
SCRIVERE	<ol style="list-style-type: none">1. Scrivere parole e produrre frasi e/o brevi testi compiuti.2. Scrivere parole e/o frasi sotto dettatura prestando attenzione all'ortografia.	Scrivere parole e semplici frasi.

Disciplina: MATEMATICA

DISCIPLINA	MATEMATICA	Classe Prima
-------------------	-------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
NUMERO	<ol style="list-style-type: none">1. Contare gli elementi di un raggruppamento ed individuare "di più", "di meno", "tanti quanti".2. Operare su insiemi per riconoscere e ordinare quantità da zero a venti.3. Confrontare insiemi equipotenti e non equipotenti.4. Utilizzare i simboli $>$, $=$, $<$.5. Contare progressivamente e regressivamente entro il venti.6. Conoscere l'ordinalità dei numeri.7. Riconoscere il valore posizionale delle cifre.8. Leggere e scrivere i numeri in cifre e parole.9. Calcolare il risultato di semplici addizioni e sottrazioni, utilizzando strumenti diversi in situazioni concrete.	Operare con i numeri naturali.
PROBLEMI	<ol style="list-style-type: none">1. Rappresentare situazioni problematiche con la manipolazione di materiale strutturato e non e con linguaggio grafico.2. Riconoscere e ricavare i dati di un problema.3. Tradurre in operazione numerica la situazione problematica.	Analizzare problemi e individuare percorsi risolutivi.

SPAZIO E FIGURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e descrivere alcune delle principali relazioni spaziali (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, ...). 2. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa. 3. Riconoscere e denominare alcune forme geometriche. 4. Riconoscere linee di vario tipo e distinguere regione interna, esterna e confine. 	Operare nello spazio con linee e figure.
------------------------	---	--

Disciplina: SCIENZE

DISCIPLINA	SCIENZE	Classe Prima
-------------------	----------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare, esplorare, descrivere utilizzando il lessico specifico oggetti, materiali, organismi e fenomeni 2. Osservare e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. 3. Utilizzare i 5 sensi per esplorare e descrivere il mondo. 	Individuare, esplorare e descrivere organismi, fenomeni e oggetti.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compiere attività di classificazione e seriazione. 2. Organizzare le informazioni acquisite in semplici quadri concettuali (forma iconica, verbale e scritta). 	Osservare, descrivere e formulare ipotesi sulla base di semplici esperienze.
---------------------------------------	--	--

Disciplina: STORIA

DISCIPLINA	STORIA	Classe Prima
-------------------	---------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
CONOSCERE E ORGANIZZARE INFORMAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raccontare e rappresentare graficamente fatti, eventi, esperienze utilizzando gli indicatori temporali. 	Organizzare informazioni inerenti la successione e i cicli temporali.
ORIENTARSI NEL TEMPO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario). 2. Riconoscere le relazioni di successione e di contemporaneità e i cicli temporali. 	Individuare relazioni di durata e contemporaneità.

Disciplina: GEOGRAFIA

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	Classe Prima
-------------------	------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra-sotto-avanti-dietro-sinistra-destra, ecc.).	Individuare posizioni e orientarsi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori spaziali.
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	2. Rappresentare semplici percorsi in ambienti di vario tipo.	Rappresentare in modo semplice e coerente gli elementi dello spazio circostante.

Disciplina: MUSICA

DISCIPLINA	MUSICA	Classe Prima
-------------------	---------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
------------	----------------------------	---

ASCOLTARE MUSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere e percepire gli aspetti espressivi di un evento sonoro, riconoscendone fonte e/o funzione. 2. Individuare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. 3. Distinguere e riconoscere strumenti musicali in brani di vario genere e stile. 	Analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali.
PRODURRE MUSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, rappresentare, eseguire e interpretare i suoni e le loro caratteristiche con il corpo e strumenti anche non convenzionali. 2. Eseguire collettivamente semplici brani vocali. 3. Cogliere le emozioni che la musica suscita e interpretare verbalmente, con il disegno o con il corpo semplici brani musicali. 	Produrre semplici ritmi e melodie vocali e/o strumentali.

Disciplina: INGLESE

DISCIPLINA	INGLESE	Classe Prima
-------------------	----------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
COMPRENDERE LA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguere e ripetere oralmente suoni, parole e semplici frasi. 	Riconoscere e riprodurre suoni, parole e semplici frasi.
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ripetere parole e semplici frasi e interagire con i pari e l'insegnante. 	Produrre parole e brevi frasi.

Disciplina: TECNOLOGIA

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	Classe Prima
-------------------	-------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e le trasformazioni di utensili e di processi produttivi con la guida dell'insegnante.2. Avviarsi ad elaborare semplici progetti.	Comprendere e descrivere il funzionamento di oggetti e strumenti.
CONOSCERE E UTILIZZARE LE TIC	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare, in alcune attività, semplici materiali digitali per l'apprendimento e avviarsi a conoscere le caratteristiche dei nuovi media.	Conoscere e utilizzare linguaggi digitali.

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	Classe Prima
-------------------	------------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
------------	----------------------------	---

OSSERVARE E PRODURRE IMMAGINI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare ed esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente attraverso i sensi. 2. Rappresentare il contenuto di un'esperienza o di un racconto. 3. Produrre immagini e manufatti con diversi strumenti, materiali e tecniche. 	Realizzare vari tipi di produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse.
-------------------------------	---	--

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	Classe Prima
-------------------	--------------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ABILITÀ MOTORIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. 2. Orientarsi nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti. 3. Localizzare le parti del corpo su di sé e gli altri. 4. Individuare la posizione del proprio corpo in relazione agli oggetti e agli altri. 5. Iniziare a rispettare e valutare traiettorie, distanze e ritmi esecutivi delle azioni motorie. 	Utilizzare gli schemi motori e posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle varie forme di gioco. 2. Partecipare attivamente ai giochi proposti. 	Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle varie forme di gioco.

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	Classe Prima
-------------------	--------------------------	---------------------

COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		
INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
RISPETTARE LE REGOLE	1. Riconoscere la necessità delle regole, rispettarle e adottare comportamenti per tutelare la sicurezza.	Rispettare le regole concordate nei diversi contesti.
RISPETTARE LE PERSONE	1. Avviare la conoscenza e il rispetto di sé e dell'altro, ascoltando attivamente le opinioni altrui e i diversi punti di vista. 2. Riconoscere e rispettare i diversi ruoli dell'adulto.	
MATURARE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ	1. Adottare atteggiamenti collaborativi e sviluppare un senso di appartenenza alla comunità.	

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA		
INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE

RISPETTARE GLI AMBIENTI E GLI OGGETTI	1. Conoscere e rispettare ambienti e materiali.	Rispettare l'altro, i materiali e l'ambiente.
---------------------------------------	---	---

Disciplina: RELIGIONE

DISCIPLINA	RELIGIONE	Classe Prima
-------------------	------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
DIO E L'UOMO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire che Dio è Creatore e Padre. 2. Conoscere Gesù di Nazareth, i momenti principali della sua vita (nascita, predicazione, morte, resurrezione). 3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa, cioè sapere che è il gruppo al quale appartengono tutte le persone che credono in Gesù.
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali: <ul style="list-style-type: none"> ○ Il racconto della Creazione. ○ Il racconto della nascita di Gesù. ○ Il racconto di alcune parabole. ○ Il racconto degli eventi della passione, morte e resurrezione.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua.

Disciplina: ATTIVITÀ ALTERNATIVA

DISCIPLINA	ATTIVITÀ ALTERNATIVA	Classe Prima
-------------------	-----------------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ol style="list-style-type: none">1. Iniziare a sviluppare la consapevolezza della propria identità e delle proprie emozioni.2. Proporre atteggiamenti corretti verso gli altri e l'ambiente.
COMUNICAZIONE	<ol style="list-style-type: none">1. Arricchire in piccolo gruppo l'aspetto comunicativo della lingua italiana.2. Avviare e sostenere i processi di alfabetizzazione linguistica degli alunni non italofofoni.

CLASSE SECONDA

Disciplina: ITALIANO

DISCIPLINA	ITALIANO	Classe Seconda
-------------------	-----------------	-----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ASCOLTARE E PARLARE	<ol style="list-style-type: none">1. Intervenire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.2. Riferire l'argomento principale di esperienze personali e discorsi affrontati in classe.3. Seguire la narrazione di testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso globale.4. Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico.5. Utilizzare e/o dare semplici istruzioni in contesti noti.	Comprendere semplici messaggi e/o testi ascoltati. Partecipare a conversazioni con interventi coerenti, raccontare storie e/o esperienze personali.
LEGGERE E COMPRENDERE	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere brevi testi (narrativi, descrittivi).2. Comprendere il senso globale di semplici testi letti.	Leggere brevi testi e comprenderne il senso globale.
SCRIVERE	<ol style="list-style-type: none">1. Produrre frasi e/o semplici testi di vario tipo.2. Scrivere brevi testi sotto dettatura.3. Scrivere rispettando l'ortografia.	Scrivere frasi e/o brevi testi rispettando l'ortografia.

RIFLETTERE SULLA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliare ed arricchire il patrimonio lessicale (sinonimi, contrari e campi semantici). 2. Conoscere alcune parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice. 	Riconoscere e classificare le principali categorie morfologiche.
-------------------------	---	--

Disciplina: MATEMATICA

DISCIPLINA	MATEMATICA	Classe Seconda
-------------------	-------------------	-----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
-------------------	-----------------------------------	--

NUMERO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre che a parole e contare in senso progressivo e regressivo entro il 100. 2. Confrontare usando i simboli $>$, $=$, $<$. 3. Conoscere l'ordinalità dei numeri. 4. Individuare i numeri pari e dispari. 5. Conoscere il concetto di addizione. 6. Eseguire addizioni in riga e in colonna, anche con il cambio. 7. Conoscere il concetto di sottrazione, come resto, differenza, complemento. 8. Eseguire sottrazioni in riga e in colonna, anche con il cambio. 9. Scoprire le relazioni tra addizione e sottrazione. 10. Conoscere il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta, schieramento, prodotto cartesiano. 11. Operare concretamente con la divisione intesa sia come contenezza sia come ripartizione. 12. Memorizzare la tavola pitagorica. 13. Eseguire semplici moltiplicazioni. 14. Riconoscere il comportamento dell'1 e dello 0 nelle operazioni. 15. Conoscere alcune strategie di calcolo veloce. 	Operare con i numeri naturali.
PROBLEMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare nel testo del problema le informazioni utili alla soluzione. 2. Formulare ipotesi di soluzione e scegliere l'operazione aritmetica opportuna. 3. Rispondere in modo adeguato alla domanda. 	Analizzare problemi e individuare i percorsi risolutivi.

SPAZIO E FIGURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tracciare linee e figure. 2. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa. 3. Riconoscere e denominare linee e forme geometriche di vario tipo. 4. Operare sul piano cartesiano usando le coordinate. 	Operare nello spazio con linee e figure.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificare, secondo una o più proprietà, oggetti, figure, numeri. 2. Misurare utilizzando diverse unità di misura. 3. Leggere, prevedere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	Utilizzare semplici linguaggi logici, misure, grafici e tabelle.

Disciplina: SCIENZE

DISCIPLINA	SCIENZE	Classe Seconda
-------------------	----------------	-----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare, esplorare, descrivere utilizzando il lessico specifico oggetti, materiali, organismi, fenomeni e trasformazioni ambientali - naturali. 2. Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente. 	Individuare, esplorare e descrivere organismi, fenomeni e oggetti.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare nei fenomeni osservati semplici somiglianze e differenze anche attraverso semplici esperimenti. 2. Compiere attività di classificazione e seriazione. 3. Organizzare le informazioni acquisite in semplici quadri concettuali (forma iconica, tabelle, forma verbale e scritta). 	Osservare, descrivere e formulare ipotesi sulla base di semplici esperienze.

Disciplina: STORIA

DISCIPLINA	STORIA	Classe Seconda
-------------------	---------------	-----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
CONOSCERE E ORGANIZZARE INFORMAZIONI	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare i mutamenti e le permanenze dei fenomeni cogliendone la ciclicità, anche attraverso il vissuto personale.2. Individuare le fonti e utilizzarle per ricavare semplici conoscenze sul proprio passato.	Conoscere e utilizzare le fonti per raccontare il proprio passato.
ORIENTARSI NEL TEMPO	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere le relazioni di successione, contemporaneità e ciclicità ed i rapporti di causa effetto.2. Conoscere gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (calendario e orologio).	Conoscere e collocare nel tempo fatti ed eventi utilizzando gli indicatori temporali.

Disciplina: GEOGRAFIA

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	Classe Seconda
-------------------	------------------	-----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	<ol style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra-sotto-avanti-dietro-sinistra-destra, ecc.) 	Orientarsi e collocare oggetti nello spazio utilizzando gli organizzatori topologici.
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> Rappresentare semplici mappe, percorsi, oggetti in ambienti noti. Leggere ed interpretare piante, mappe e percorsi basandosi su punti di riferimento fissi. 	Descrivere in modo semplice e coerente i principali elementi di ambienti noti.

Disciplina: MUSICA

DISCIPLINA	MUSICA	Classe Seconda
-------------------	---------------	-----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
------------	----------------------------	---

ASCOLTARE MUSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere e percepire gli aspetti espressivi di un evento sonoro, riconoscendone fonte e/o funzione. 2. Individuare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. 3. Distinguere e riconoscere strumenti musicali in brani di vario genere e stile. 	Analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali.
PRODURRE MUSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, rappresentare, eseguire e interpretare i suoni e le loro caratteristiche con il corpo e strumenti anche non convenzionali. 2. Eseguire collettivamente semplici brani vocali. 	Produrre semplici ritmi e melodie vocali e/o strumentali.

Disciplina: INGLESE

DISCIPLINA	INGLESE	Classe Seconda
-------------------	----------------	-----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
COMPRENDERE LA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere e ripetere oralmente suoni, parole e semplici frasi. 	Riconoscere elementi base della lingua in forma orale e scritta e riprodurre suoni, parole e semplici frasi.
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare con parole e/o semplici frasi. 2. Leggere e scrivere seguendo un modello, parole e brevi frasi. 	Comprendere parole e semplici frasi per eseguire consegne e interagire con gli altri.

Disciplina: TECNOLOGIA

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	Classe Seconda
-------------------	-------------------	-----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e le trasformazioni di utensili e di processi produttivi con la guida dell'insegnante.2. Avviarsi ad elaborare semplici progetti.	Comprendere e descrivere il funzionamento di oggetti e strumenti.
CONOSCERE E UTILIZZARE LE TIC	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare, in alcune attività, semplici materiali digitali per l'apprendimento e avviarsi a conoscere le caratteristiche dei nuovi media.	Conoscere e utilizzare linguaggi digitali.

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	Classe Seconda
-------------------	------------------------	-----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
OSSERVARE E PRODURRE IMMAGINI	<ol style="list-style-type: none">1. Osservare ed esplorare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente attraverso i sensi.2. Rappresentare il contenuto di un'esperienza o di un racconto.3. Produrre immagini e manufatti con diversi strumenti, materiali e tecniche.	Realizzare vari tipi di produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse.

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	Classe Seconda
-------------------	--------------------------	-----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ABILITÀ MOTORIE	<ol style="list-style-type: none">1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori2. Orientarsi nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti.3. Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.4. Localizzare le parti del corpo su di sé e gli altri.5. Individuare la posizione del proprio corpo in relazione agli oggetti e agli altri.6. Iniziare a rispettare e valutare traiettorie, distanze e ritmi esecutivi delle azioni motorie.	Utilizzare gli schemi motori e posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle varie forme di gioco.2. Partecipare attivamente ai giochi proposti.	Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle varie forme di gioco.

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	Classe Seconda
-------------------	--------------------------	-----------------------

COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		
INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
RISPETTARE LE REGOLE	1. Riconoscere la necessità delle regole, rispettarle.	Rispettare le regole concordate nei diversi contesti.
RISPETTARE LE PERSONE	1. Avviare la conoscenza e il rispetto di sé e dell'altro, ascoltando attivamente le opinioni altrui e i diversi punti di vista. 2. Riconoscere e rispettare i diversi ruoli dell'adulto.	
MATURARE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ	1. Adottare atteggiamenti collaborativi e sviluppare un senso di appartenenza alla comunità. 2. Accettare il punto di vista dell'altro nella ricerca di un accordo comune.	

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA
--

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adottare comportamenti per tutelare la sicurezza. 2. Comprendere i principi della sana alimentazione ed evitare lo spreco del cibo 	Rispettare l'altro, i materiali e l'ambiente.
EDUCAZIONE AMBIENTALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e rispettare ambienti e materiali. 	

Disciplina: RELIGIONE

DISCIPLINA	RELIGIONE	Classe Seconda
-------------------	------------------	-----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
DIO E L'UOMO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire che Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 2. Conoscere Gesù di Nazareth come il salvatore, portatore di pace e gioia annunciato dai profeti. 3. Conoscere alcuni aspetti della vita in Palestina ai tempi di Gesù. 4. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 5. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro.
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e gli episodi chiave dei racconti dell'Antico Testamento e dei Vangeli.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. 2. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (vedi i segni del Battesimo, la preghiera del Padre Nostro).
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 2. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

Disciplina: ATTIVITÀ ALTERNATIVA

DISCIPLINA	ATTIVITÀ ALTERNATIVA	Classe Seconda
-------------------	-----------------------------	-----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la consapevolezza della propria identità e delle proprie emozioni. 2. Assumere atteggiamenti corretti verso gli altri e l'ambiente. 3. Comprendere e rispettare le regole della vita scolastica e quotidiana.
COMUNICAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arricchire in piccolo gruppo l'aspetto comunicativo della lingua italiana. 2. Sostenere i processi di alfabetizzazione linguistica degli alunni non italofoni.

CLASSE TERZA

Disciplina: ITALIANO

DISCIPLINA	ITALIANO	Classe Terza
-------------------	-----------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ASCOLTARE E PARLARE	<ol style="list-style-type: none">1. Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.2. Riferire l'argomento e le informazioni principali nei discorsi affrontati in classe.3. Seguire la narrazione di testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso globale.4. Raccontare oralmente un'esperienza personale e/o storie rispettando l'ordine cronologico e/o logico.	Ascoltare e comprendere messaggi e testi di generi diversi. Comunicare in modo significativo e corretto.
LEGGERE, COMPRENDERE E STUDIARE	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere testi di generi diversi in modo scorrevole ed espressivo.2. Cogliere l'argomento centrale e le informazioni essenziali dei testi letti.3. Esporre il contenuto di un testo utilizzando una terminologia il più possibile corretta.	Leggere e comprendere testi di generi diversi.

SCRIVERE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare). 2. Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo rispettando le principali convenzioni ortografiche. 	Produrre semplici testi scritti di generi diversi.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura. 2. Conoscere e analizzare alcune parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice. 	<p>Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura.</p> <p>Riconoscere la struttura essenziale della frase e le sue componenti.</p>

Disciplina: MATEMATICA

DISCIPLINA	MATEMATICA	Classe Terza
-------------------	-------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
-------------------	-----------------------------------	--

NUMERO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raggruppare, conoscere il valore posizionale delle cifre. 2. Leggere e scrivere i numeri naturali, comporre, scomporre, confrontare e ordinare entro il migliaio. 3. Memorizzare la tavola pitagorica. 4. Eseguire le quattro operazioni e applicare le proprietà anche con il calcolo orale. 5. Applicare strategie di calcolo veloce. 6. Intuire il concetto di frazione come suddivisione in parti uguali, riconoscere l'unità frazionaria e le parti frazionarie e denominarle. 7. Conoscere e calcolare frazioni complementari. 8. Conoscere e operare con i numeri decimali. 	Operare con i numeri.
PROBLEMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare il testo del problema e individuare le informazioni utili alla soluzione. 2. Formulare ipotesi di soluzione e scegliere il percorso risolutivo più opportuno. 3. Rispondere in modo adeguato alle domande. 	Analizzare problemi e individuare i percorsi risolutivi.
SPAZIO E FIGURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, denominare e confrontare linee e figure geometriche. 2. Usare correttamente i termini di rette verticali, orizzontali, parallele, incidenti e perpendicolari. 3. Riconoscere le principali trasformazioni geometriche. 4. Classificare gli angoli e distinguerli tra acuto, ottuso, retto, piatto, giro. 	Riconoscere e operare con elementi geometrici.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere, prevedere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 2. Distinguere tra situazioni certe, possibili e impossibili. 3. Confrontare e misurare lunghezze, capacità e pesi con unità convenzionali e non. 	Utilizzare semplici linguaggi logici, misure, grafici e tabelle.

Disciplina: SCIENZE

DISCIPLINA	SCIENZE	Classe Terza
-------------------	----------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare, esplorare, descrivere utilizzando il lessico specifico oggetti, materiali, organismi e fenomeni della vita quotidiana.2. Osservare e interpretare trasformazioni ambientali, naturali e antropiche.3. Riconoscere la variabilità e la periodicità dei fenomeni di vario tipo.	Individuare, esplorare e descrivere organismi, fenomeni e oggetti.

<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque, anche attraverso l'osservazione di campioni. 2. Compiere attività di classificazione e seriazioni. 3. Applicare nelle esperienze le fasi del metodo scientifico. 4. Organizzare le informazioni acquisite in quadri concettuali (tabelle, forma iconica, verbale e scritta). 	<p>Osservare, descrivere e formulare ipotesi sulla base di semplici esperienze.</p>
---	--	---

Disciplina: STORIA

DISCIPLINA	STORIA	Classe Terza
-------------------	---------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
-------------------	-----------------------------------	--

CONOSCERE E ORGANIZZARE INFORMAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere ed organizzare gli aspetti fondamentali del periodo storico preso in esame ricavando le informazioni da fonti di diverso tipo. 2. Esporre in modo semplice le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio specifico 	Sapersi orientare e saper collocare nel tempo fatti ed eventi.
ORIENTARSI NEL TEMPO	<ol style="list-style-type: none"> 3. Cogliere informazioni utilizzando diverse fonti storiografiche. 4. Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, trasformazioni storiche, cicli temporali e mutamenti, attraverso l'utilizzo della linea del tempo. 	Ricostruire e comprendere avvenimenti storici utilizzando fonti diverse.

Disciplina: GEOGRAFIA

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	Classe Terza
-------------------	------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento, organizzatori topologici (sopra-sotto-avanti-dietro-sinistra-destra, ecc.) e punti cardinali.	Individuare posizioni e orientarsi nello spazio utilizzando gli organizzatori topologici e i punti cardinali.
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	2. Individuare e riconoscere elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggi.	Osservare, riconoscere e descrivere paesaggi italiani geografici, naturali ed antropici.

Disciplina: MUSICA

DISCIPLINA	MUSICA	Classe Terza
-------------------	---------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ASCOLTARE MUSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere e percepire gli aspetti espressivi di un evento sonoro, riconoscendone fonte e/o funzione. 2. Individuare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. 3. Distinguere e riconoscere strumenti musicali in brani di vario genere e stile. 	Analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali.

PRODURRE MUSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, rappresentare, eseguire e interpretare i suoni e le loro caratteristiche con il corpo e strumenti anche non convenzionali. 2. Eseguire collettivamente semplici brani vocali. 	Produrre semplici ritmi e melodie vocali e/o strumentali.
-----------------	--	---

Disciplina: INGLESE

DISCIPLINA	INGLESE	Classe Terza
-------------------	----------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
COMPRENDERE LA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere istruzioni e informazioni accompagnati anche da supporti visivi/uditivi cogliendo parole e frasi con le quali si è familiarizzato oralmente. 	Comprendere parole e brevi informazioni orali e scritte.
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare con parole e/o semplici frasi orali e scritte 2. Scrivere correttamente brevi frasi. 	Comunicare con parole e/o semplici espressioni orali e scritte.

Disciplina: TECNOLOGIA

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	Classe Terza
-------------------	-------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e le trasformazioni di utensili e di processi produttivi con la guida dell'insegnante.2. Avviarsi ad elaborare semplici progetti.	Comprendere e descrivere il funzionamento di oggetti e strumenti.
CONOSCERE E UTILIZZARE LE TIC	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare, in alcune attività, semplici materiali digitali per l'apprendimento e avviarsi a conoscere le caratteristiche dei nuovi media.	Conoscere e utilizzare programmi e linguaggi digitali.

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	Classe Terza
-------------------	------------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
------------	----------------------------	---

OSSERVARE E PRODURRE IMMAGINI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare immagini e opere d'arte. 2. Produrre immagini e manufatti con diversi strumenti, materiali e tecniche. 3. Introdurre nelle proprie produzioni elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. 	Realizzare in modo creativo vari tipi di produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse.
-------------------------------	---	---

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	Classe Terza
-------------------	--------------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ABILITÀ MOTORIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori 2. Orientarsi nello spazio in rapporto agli altri e agli oggetti. 3. Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. 4. Localizzare le parti del corpo su di sé e gli altri. 5. Individuare la posizione del proprio corpo in relazione agli oggetti e agli altri. 6. Iniziare a rispettare e valutare traiettorie, distanze e ritmi esecutivi delle azioni motorie. 	Utilizzare gli schemi motori e posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle varie forme di gioco sport anche in forma di gara. 2. Partecipare attivamente e collaborare nelle varie forme di giochi proposti. 3. Accettare la sconfitta e vivere la vittoria con senso di responsabilità. 	Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle varie forme di gioco.
--	---	--

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	Classe Terza
-------------------	--------------------------	---------------------

COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		
INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
RISPETTARE LE REGOLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere la necessità delle regole, rispettarle. 	Rispettare le regole concordate nei diversi contesti.
RISPETTARE LE PERSONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avviare la conoscenza e il rispetto di sé e dell'altro, ascoltando attivamente le opinioni altrui e i diversi punti di vista. 2. Riconoscere e rispettare i diversi ruoli dell'adulto. 	

MATURARE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ	1. Adottare atteggiamenti collaborativi e sviluppare un senso di appartenenza alla comunità.	
---	--	--

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA		
INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
RISPETTARE GLI AMBIENTI E GLI OGGETTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e rispettare ambienti e materiali. 2. Adottare comportamenti per tutelare la sicurezza. 	Rispettare l'altro, i materiali e l'ambiente.

CITTADINANZA DIGITALE		
INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avviarsi alla conoscenza del computer e dei diversi device. 	Riconoscere i device come possibili strumenti per apprendere.

Disciplina: RELIGIONE

DISCIPLINA	RELIGIONE	Classe Terza
-------------------	------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
DIO E L'UOMO	<ol style="list-style-type: none">1. Scoprire che Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.2. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.4. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	<ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.2. Confrontare i racconti dell'origine del mondo della Bibbia, dei miti dei popoli antichi e della scienza.3. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ol style="list-style-type: none">1. Capire la differenza tra linguaggio scientifico e mitologico.2. Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.2. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

Disciplina: ATTIVITÀ ALTERNATIVA

DISCIPLINA	ATTIVITÀ ALTERNATIVA	Classe Terza
-------------------	-----------------------------	---------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ol style="list-style-type: none">1. Acquisire buona consapevolezza della propria identità e delle proprie emozioni.2. Consolidare atteggiamenti corretti verso gli altri e l'ambiente riflettendo su temi quali l'amicizia, la solidarietà e la diversità.3. Rispettare in modo consapevole le regole della vita scolastica e quotidiana.
COMUNICAZIONE	<ol style="list-style-type: none">1. Arricchire in piccolo gruppo l'aspetto comunicativo della lingua italiana.2. Consolidare i processi di alfabetizzazione linguistica degli alunni non italofoni.3. Valorizzare le lingue d'origine attraverso la produzione e l'ascolto.
IMPARARE AD IMPARARE	<ol style="list-style-type: none">1. Stimolare la partecipazione attiva alle iniziative di lavoro proposte dall'insegnante.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<ol style="list-style-type: none">1. Essere in grado di comunicare il proprio punto di vista e le esigenze personali nel rispetto degli altri.

CLASSE QUARTA

Disciplina: ITALIANO

DISCIPLINA	ITALIANO	Classe Quarta
-------------------	-----------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ASCOLTARE E PARLARE	<ol style="list-style-type: none">1. Cogliere e riferire l'argomento principale di testi e di discorsi ascoltati.2. Seguire consegne e istruzioni.3. Riferire esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto.4. Organizzare un breve discorso orale o una breve esposizione utilizzando una scaletta o una mappa su un tema affrontato in classe.	<p>Comprendere testi ascoltati, consegne e istruzioni.</p> <p>Comunicare in modo significativo e corretto.</p>

LEGGERE E COMPRENDERE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere testi di generi diversi in modo scorrevole ed espressivo. 2. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. 3. Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento. 4. Individuare ed estrapolare le informazioni principali di testi di vario genere. 	Leggere e comprendere il senso globale di diverse tipologie testuali.
SCRIVERE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni e azioni. 2. Pianificare e produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie) e compiere rielaborazioni su testi dati. 3. Realizzare testi collettivi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti per fare qualcosa, si registrano opinioni su un argomento trattato in classe. 4. Produrre testi il più possibile corretti da un punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale rispettando i principali segni interpuntivi. 5. Organizzare e riassumere il contenuto di un testo utilizzando una corretta terminologia anche nelle discipline di studio. 	Pianificare e scrivere testi coerenti di varia natura utilizzando le regole ortografiche e morfosintattiche.

RIFLETTERE SULLA LINGUA	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere e analizzare le parti principali del discorso;2. Utilizzare in modo consapevole i modi e i tempi del verbo affrontati.3. Analizzare la frase e le sue principali funzioni dal punto di vista sintattico.4. Riconoscere e utilizzare la funzione dei principali segni interpuntivi.	Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.
-------------------------	--	--

Disciplina: MATEMATICA

DISCIPLINA	MATEMATICA	Classe Quarta
-------------------	-------------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
-------------------	-----------------------------------	--

NUMERO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere, scrivere, comporre, scomporre numeri naturali fino alle centinaia di migliaia e numeri decimali, comprendendo il valore posizionale delle cifre. 2. Confrontare e ordinare i numeri. 3. Conoscere il significato di multiplo e divisore. 4. Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni in colonna. 5. Conoscere e applicare le proprietà delle operazioni per facilitare il calcolo orale e scritto. 6. Operare con le frazioni. 7. Riconoscere frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari, equivalenti. 8. Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa. 9. Moltiplicare e dividere numeri interi e decimali per dieci, cento, mille. 	Operare con i numeri.
PROBLEMI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare il testo del problema e individuare le informazioni utili alla soluzione. 2. Formulare ipotesi di soluzione e scegliere il percorso risolutivo più opportuno. 3. Rispondere in modo adeguato alle domande. 4. Costruire il testo di un problema partendo dai dati o dalla rappresentazione grafica o matematica e risolverlo. 	Analizzare problemi e individuare i percorsi risolutivi.

SPAZIO E FIGURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare correttamente termini come: retta, semiretta, segmento, parallele, incidenti, perpendicolari. 2. Tracciare rette parallele e perpendicolari con l'uso di riga e squadra. 3. Individuare, classificare, misurare e disegnare angoli. 4. Classificare figure geometriche in base alle caratteristiche di lati e angoli. 5. Disegnare i poligoni con strumenti adatti. 6. Costruire figure geometriche isoperimetriche ed equiestese. 7. Operare semplici isometrie. 8. Determinare il perimetro delle principali figure geometriche piane. 9. Determinare l'area di alcune figure geometriche piane. 10. Risolvere problemi riguardanti figure geometriche. 	Riconoscere e operare con elementi geometrici.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le unità di misura convenzionali di misura, lunghezza, massa e valore. 2. Utilizzare unità di misura arbitrarie e non per il calcolo della superficie. 3. Classificare secondo più attributi con opportune rappresentazioni. 4. Leggere, interpretare, prevedere e rappresentare semplici dati statistici mediante grafici, schemi e tabelle. 	Utilizzare linguaggi logici, misure, grafici e tabelle.

Disciplina: SCIENZE

DISCIPLINA	SCIENZE	Classe Quarta
-------------------	----------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare, esplorare, descrivere utilizzando il lessico specifico oggetti, materiali, organismi e fenomeni.2. Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suolo e il loro ruolo e utilizzo nell'ambiente.3. Descrivere e classificare animali e vegetali.	Individuare, esplorare e descrivere organismi, fenomeni e oggetti.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare esperienze concrete e osservazioni dirette, fenomeni e dati per elaborare semplici concetti scientifici. 2. Compiere attività di classificazione, seriazione e misura. 3. Applicare nelle esperienze le fasi del metodo scientifico. 4. Organizzare le informazioni acquisite, anche con attività di ricerca su fonti diverse, in quadri concettuali (tabelle, forma iconica, verbale e scritta). 	Osservare, descrivere e formulare ipotesi sulla base di semplici esperienze
------------------------------------	--	---

Disciplina: STORIA

DISCIPLINA	STORIA	Classe Quarta
-------------------	---------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
-------------------	-----------------------------------	--

CONOSCERE E ORGANIZZARE INFORMAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricavare informazioni da documenti di diverso tipo e classificarle in tabelle e grafici (per interiorizzarle e farle proprie) usando il linguaggio specifico. 2. Elaborare ed esporre in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati. 	Ricerca, analizzare e produrre informazioni con fonti diverse utilizzando un linguaggio specifico.
ORIENTARSI NEL TEMPO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare la cronologia e le carte storiche/geografiche per organizzare le conoscenze apprese. 2. Confrontare i quadri storici delle civiltà presentate utilizzando correttamente la cronologia storica. 	Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi individuando relazioni causali e temporali nei fatti storici.

Disciplina: GEOGRAFIA

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	Classe Quarta
-------------------	------------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i riferimenti topologici e i punti cardinali. 2. Esporre con diverse modalità le conoscenze acquisite usando il linguaggio specifico. 	Individuare posizioni e orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i riferimenti topologici e i punti cardinali.

CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	2. Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici dei vari paesaggi individuando le analogie e le differenze.	Osservare, riconoscere e descrivere paesaggi geografici italiani naturali ed antropici utilizzando un linguaggio specifico.
---------------------------------------	--	---

Disciplina: MUSICA

DISCIPLINA	MUSICA	Classe Quarta
-------------------	---------------	----------------------

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ASCOLTARE MUSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere e percepire gli aspetti espressivi di un evento sonoro, riconoscendone fonte e/o funzione. 2. Individuare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. 3. Distinguere e riconoscere strumenti musicali in brani di vario genere e stile. 	Analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali.

PRODURRE MUSICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere, rappresentare, eseguire e interpretare i suoni e le loro caratteristiche con il corpo e strumenti anche non convenzionali. 2. Eseguire collettivamente semplici brani vocali. 	Produrre semplici ritmi e melodie vocali e/o strumentali.
-----------------	--	---

Disciplina: INGLESE

DISCIPLINA	INGLESE	Classe Quarta
-------------------	----------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
-------------------	-----------------------------------	--

<p>COMPRENDERE LA LINGUA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere il senso di istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e di argomenti conosciuti. 2. Comprendere testi brevi e semplici accompagnati preferibilmente da supporti visivi. 	<p>Comprendere testi brevi e semplici su argomenti conosciuti.</p>
<p>USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere ed esprimersi oralmente usando semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. 2. Confrontare usanze e tradizioni di Paesi diversi. 	<p>Scrivere e comunicare correttamente frasi e semplici testi seguendo una struttura linguistica conosciuta.</p>

Disciplina: TECNOLOGIA

<p>DISCIPLINA</p>	<p>TECNOLOGIA</p>	<p>Classe Quarta</p>
--------------------------	--------------------------	-----------------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e le trasformazioni di utensili e di processi produttivi con la guida dell'insegnante. 2. Avviarsi ad elaborare semplici progetti. 	Comprendere e descrivere il funzionamento di oggetti e strumenti.
CONOSCERE E UTILIZZARE LE TIC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare, in alcune attività, semplici materiali digitali per l'apprendimento e avviarsi a conoscere le caratteristiche dei nuovi media. 	Riconoscere e utilizzare programmi e linguaggi digitali.

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	Classe Quarta
-------------------	------------------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	1. Osservare e leggere immagini, oggetti e opere d'arte nelle diverse forme artistiche descrivendone gli aspetti formali.	Leggere vari tipi di immagine.
PRODURRE IMMAGINI	2. Sperimentare strumenti, tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti artistici, anche di espressione personale.	Realizzare in modo creativo vari tipi di produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse.

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	Classe Quarta
-------------------	--------------------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
-------------------	-----------------------------------	--

ABILITÀ MOTORIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea. 2. Rispettare e valutare traiettorie, distanze e ritmi esecutivi delle azioni motorie. 3. Esplorare lo spazio e coglierne gli aspetti topologici attraverso schemi motori combinati. 	Assumere la padronanza degli schemi motori e posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle varie forme di gioco sport anche in forma di gara. 2. Partecipare attivamente e collaborare nelle varie forme di giochi proposti. 3. Accettare la sconfitta e vivere la vittoria con senso di responsabilità. 	Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle varie forme di gioco/sport.

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	Classe Quarta
-------------------	--------------------------	----------------------

COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		
INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE

RISPETTARE LE REGOLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere la necessità delle regole e rispettarle. 2. Conoscere il codice della strada. 3. Conoscere la “Dichiarazione dei diritti dei bambini”. 	Rispettare le regole concordate nei diversi contesti.
RISPETTARE LE PERSONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il sé, gli altri e rispettare la loro individualità e unicità. 2. Adottare atteggiamenti empatici e di solidarietà. 3. Riconoscere e rispettare i diversi ruoli dell’adulto. 4. Imparare a contribuire nel gruppo con apporti personali. 	/
MATURARE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adottare atteggiamenti collaborativi e sviluppare un senso di appartenenza alla comunità scolastica ed al territorio. 	Assumere impegni collaborando per un obiettivo comune.

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA		
INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i principi della sana alimentazione ed evitare lo spreco del cibo. 2. Conoscere i principi di un sano stile di vita. 	Rispettare l’altro, i materiali e l’ambiente.
RISPETTARE GLI AMBIENTI E GLI OGGETTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adottare comportamenti per tutelare la sicurezza. 2. Conoscere e rispettare ambienti e materiali scolastici / extrascolastici. 3. Sviluppare atteggiamenti equo-sostenibili. 	

MATURARE IL SENSO CRITICO	1. Confrontarsi con gli altri, rispettare le opinioni altrui e i diversi punti di vista.	
---------------------------	--	--

CITTADINANZA DIGITALE		
INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e utilizzare il computer e i diversi device. 2. Maturare consapevolezza del valore del patrimonio librario e digitale. 3. Utilizzare libri, riviste anche digitali e motori di ricerca per reperire le informazioni necessarie. 	Conoscere e utilizzare i device come strumenti per apprendere.

Disciplina: RELIGIONE

DISCIPLINA	RELIGIONE	Classe Quarta
-------------------	------------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
-------------------	-----------------------------------

DIO E L'UOMO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 2. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e dell'azione dello Spirito Santo. 3. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini. 4. Conoscere le origini e lo sviluppo delle religioni antiche e del cristianesimo.
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 2. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. 3. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. 4. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 2. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. 2. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

Disciplina: ATTIVITÀ ALTERNATIVA

DISCIPLINA	ATTIVITÀ ALTERNATIVA	Classe Quarta
-------------------	-----------------------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare l'intelligenza emotiva. 2. Riflettere su temi quali l'amicizia, la solidarietà, la diversità e la parità di genere. 3. Attuare comportamenti ed atteggiamenti adeguati nei confronti dei compagni, degli adulti e dell'ambiente.
COMUNICAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arricchire in piccolo gruppo l'aspetto comunicativo della lingua italiana. 2. Rafforzare i processi di alfabetizzazione linguistica degli alunni non italofoeni. 3. Sviluppare le capacità necessarie a comunicare ed agire in modo efficace in situazioni quotidiane utilizzando la lingua italiana. 4. Valorizzare le lingue d'origine attraverso la produzione e l'ascolto.
IMPARARE AD IMPARARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare attivamente attiva alle iniziative di lavoro proposte dall'insegnante apportando il proprio contributo personale.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare il proprio punto di vista e le esigenze personali nel rispetto degli altri. 2. Avvicinarsi a culture diverse dalla propria e scoprire la loro ricchezza.

CLASSE QUINTA

Disciplina: ITALIANO

DISCIPLINA	ITALIANO	Classe Quinta
-------------------	-----------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
------------	----------------------------	---

ASCOLTARE E PARLARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere e riferire l'argomento principale di testi e di discorsi ascoltati. 2. Seguire consegne e istruzioni. 3. Riferire esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto. 4. Organizzare un breve discorso orale o una breve esposizione utilizzando una scaletta o una mappa su un tema affrontato in classe. 	<p>Comprendere testi ascoltati, consegne e istruzioni.</p> <p>Comunicare in modo significativo e corretto.</p>
LEGGERE E COMPRENDERE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere testi di generi diversi in modo scorrevole ed espressivo. 2. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. 3. Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere. 4. Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento. 5. Individuare ed estrapolare le informazioni principali di testi di vario genere. 6. Organizzare e riassumere il contenuto di un testo utilizzando una corretta terminologia anche nelle discipline di studio. 	<p>Leggere, analizzare e comprendere varie tipologie testuali.</p>

SCRIVERE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raccogliere idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. 2. Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni e azioni. 3. Pianificare e produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie, lettere) e compiere rielaborazioni su testi dati. 4. Realizzare testi collettivi in cui si fanno resoconti di esperienze scolastiche, si illustrano procedimenti per fare qualcosa, si registrano opinioni su un argomento trattato in classe. 5. Produrre testi il più possibile corretti da un punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale rispettando i principali segni interpuntivi. 	Pianificare e produrre testi coerenti di vario genere rispettando punteggiatura e ortografia.
RIFLETTERE SULLA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e analizzare le parti principali del discorso; 2. Utilizzare in modo consapevole i modi e i tempi del verbo affrontati. 3. Analizzare la frase e le sue principali funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti). 	Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento

Disciplina: MATEMATICA

DISCIPLINA	MATEMATICA	Classe Quinta
-------------------	-------------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
NUMERO	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere, scrivere, comporre, scomporre e confrontare i numeri naturali oltre il milione e i numeri decimali, comprendendo il valore posizionale delle cifre.2. Individuare i numeri primi, multipli e divisori.3. Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali con più cambi.4. Utilizzare strategie per il calcolo mentale.5. Riconoscere frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari, equivalenti.6. Operare con le frazioni.7. Conoscere ed operare con il concetto di percentuale.8. Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.9. Stimare il risultato di un'operazione.10. Valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice a seconda delle situazioni.11. Rispettare l'ordine di esecuzione di una serie di operazioni interpretando il significato della punteggiatura.	Operare con i numeri.

<p>PROBLEMI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare il testo del problema e individuare le informazioni utili alla soluzione. 2. Formulare ipotesi di soluzione e scegliere il percorso risolutivo più opportuno. 3. Rispondere in modo adeguato alle domande. 4. Risolvere problemi di tipologie e contenuti diversi (misure, frazioni, percentuali, compravendita, ...) 5. Costruire il testo di un problema partendo dai dati o dalla rappresentazione grafica o matematica e risolverlo. 	<p>Analizzare problemi e individuare i percorsi risolutivi.</p>
<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e proprietà fondamentali. 2. Disegnare con riga, squadra, compasso e goniometro le varie figure geometriche. 3. Individuare e disegnare simmetrie, rotazioni, traslazioni e similitudini. 4. Determinare il perimetro delle principali figure piane. 5. Determinare l'area delle principali figure piane. 	<p>Riconoscere e operare con elementi geometrici.</p>

<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Operare trasformazioni con le unità di misura di lunghezza, capacità, massa, tempo e di valore. 2. Utilizzare unità di misura arbitrarie e non per il calcolo della superficie. 3. Rappresentare e interpretare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni e prendere decisioni. 4. Leggere, interpretare, prevedere e rappresentare dati statistici mediante grafici, schemi e tabelle. 5. Individuare la probabilità del verificarsi di un dato evento. 	<p>Utilizzare linguaggi logici, misure, grafici e tabelle.</p>
---	---	--

Disciplina: SCIENZE

DISCIPLINA	SCIENZE	Classe Quinta
-------------------	----------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
-------------------	-----------------------------------	--

<p>CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare, esplorare, analizzare, confrontare, descrivere utilizzando il lessico specifico organismi e fenomeni. 2. Riconoscere e descrivere la funzionalità specifica delle diverse parti che compongono il corpo umano. 3. Riconoscere e descrivere i corpi celesti e i loro movimenti. 4. Ricavare informazioni utili consultando fonti di vario tipo. 	<p>Individuare, esplorare e descrivere organismi, fenomeni e oggetti.</p>
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare esperienze concrete e osservazioni dirette, fenomeni e dati per elaborare semplici concetti scientifici. 2. Applicare nelle esperienze le fasi del metodo scientifico 3. Organizzare le informazioni acquisite, anche con attività di ricerca su fonti diverse, in quadri concettuali (tabelle, forma iconica, verbale e scritta) 	<p>Osservare, descrivere e formulare ipotesi sulla base di semplici esperienze</p>

Disciplina: STORIA

DISCIPLINA	STORIA	Classe Quinta
-------------------	---------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
CONOSCERE E ORGANIZZARE INFORMAZIONI	<ol style="list-style-type: none">1. Ricavare informazioni da documenti di diverso tipo e classificarle in tabelle e grafici (per interiorizzarle).2. Elaborare ed esporre in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati.	Ricerca, analizzare e produrre informazioni con fonti diverse utilizzando un linguaggio specifico.
ORIENTARSI NEL TEMPO	<ol style="list-style-type: none">1. Usare la cronologia e le carte storiche/geografiche per organizzare le conoscenze apprese.2. Confrontare i quadri storici delle civiltà presentate utilizzando correttamente la cronologia storica.	Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi, individuando relazioni causali e temporali nei fatti storici.

Disciplina: GEOGRAFIA

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	Classe Quinta
-------------------	------------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi nello spazio su mappe e su carte geografiche utilizzando i punti cardinali. 	Individuare posizioni e orientarsi nello spazio su mappe e carte geografiche utilizzando i riferimenti topologici e i punti cardinali.
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere ed interpretare vari tipi di carte, anche a diversa scala, grafici, immagini da satellite. 2. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche ed amministrative. 3. Conoscere e descrivere i principali paesaggi italiani individuando analogie e differenze e gli elementi di particolare valore ambientale, culturale e storico. 4. Organizzare in tabelle o schemi le principali informazioni relative alle Regioni d'Italia. 	<p>Leggere ed interpretare vari tipi di rappresentazioni grafiche e cartografiche.</p> <p>Conoscere e descrivere le Regioni d'Italia utilizzando un linguaggio specifico.</p>

Disciplina: MUSICA

DISCIPLINA	MUSICA	Classe Quinta
-------------------	---------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ASCOLTARE MUSICA	<ol style="list-style-type: none">1. Cogliere e percepire gli aspetti espressivi di un evento sonoro, riconoscendone fonte e/o funzione.2. Individuare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.3. Distinguere e riconoscere strumenti musicali in brani di vario genere e stile.	Analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali.
PRODURRE MUSICA	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere, rappresentare, eseguire e interpretare i suoni e le loro caratteristiche con il corpo e strumenti anche non convenzionali.2. Eseguire collettivamente semplici brani vocali.	Produrre semplici ritmi e melodie vocali e/o strumentali.

Disciplina: INGLESE

DISCIPLINA	INGLESE	Classe Quinta
-------------------	----------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
COMPRENDERE LA LINGUA	<ol style="list-style-type: none">1. Capire il senso di istruzioni, espressioni, frasi e testi e estrapolare le informazioni richieste.2. Scambiare semplici informazioni sulla propria esperienza personale e sugli argomenti affrontati.	Comprendere e scambiare informazioni su argomenti conosciuti.
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	<ol style="list-style-type: none">1. Confrontare abitudini, ricorrenze e festività di diversi Paesi2. Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.3. Scrivere testi semplici e/o più articolati su argomenti noti.	Esprimersi oralmente e in forma scritta utilizzando frasi e/o testi adatti alla situazione e all'interlocutore.

Disciplina: TECNOLOGIA

DISCIPLINA	TECNOLOGIA	Classe Quinta
-------------------	-------------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e le trasformazioni di utensili e di processi produttivi con la guida dell'insegnante.2. Avviarsi ad elaborare semplici progetti.	Comprendere e descrivere il funzionamento di oggetti e strumenti.
CONOSCERE E UTILIZZARE LE TIC	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare, in alcune attività, semplici materiali digitali per l'apprendimento e avviarsi a conoscere le caratteristiche dei nuovi media.	Riconoscere e utilizzare programmi e linguaggi digitali.

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

DISCIPLINA	ARTE E IMMAGINE	Classe Quinta
-------------------	------------------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	1. Osservare e leggere immagini, oggetti e opere d'arte nelle diverse forme artistiche descrivendone gli aspetti formali.	Leggere vari tipi di immagine.
PRODURRE IMMAGINI	2. Sperimenta strumenti, tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti artistici, anche di espressione personale.	Realizzare in modo creativo vari tipi di produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse.

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	Classe Quinta
-------------------	--------------------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
ABILITÀ MOTORIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea. 2. Rispettare e valutare traiettorie, distanze e ritmi esecutivi delle azioni motorie. 3. Esplorare lo spazio e coglierne gli aspetti topologici attraverso schemi motori combinati. 	Assumere la padronanza degli schemi motori e posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle varie forme di gioco sport anche in forma di gara. 2. Partecipare attivamente e collaborare nelle varie forme di giochi proposti in contesto di sport semplificato. 3. Accettare la sconfitta e vivere la vittoria con senso di responsabilità. 	Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle varie forme di gioco/sport.
--	---	--

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	Classe Quinta
-------------------	--------------------------	----------------------

COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ		
INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
RISPETTARE LE REGOLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere la necessità delle regole, rispettarle 2. Conoscere il codice della strada. 3. Conoscere la “Dichiarazione dei diritti dei bambini”. 	Rispettare le regole concordate nei diversi contesti.

RISPETTARE LE PERSONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere il sé, gli altri e rispettare la loro individualità e unicità. 2. Adottare atteggiamenti empatici e di solidarietà. 3. Riconoscere e rispettare i diversi ruoli dell'adulto. 4. Imparare a contribuire nel gruppo con apporti personali. 	/
MATURARE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adottare atteggiamenti collaborativi e sviluppare un senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. 	Assumere impegni collaborando per un obiettivo comune.

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO, EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA		
INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i principi della sana alimentazione ed evitare lo spreco del cibo. 2. Conoscere i principi di un sano stile di vita. 	Rispettare l'altro, i materiali e l'ambiente
RISPETTARE GLI AMBIENTI E GLI OGGETTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adottare comportamenti per tutelare la sicurezza. 2. Conoscere e rispettare ambienti e materiali scolastici / extrascolastici. 3. Sviluppare atteggiamenti equo-sostenibili. 	
MATURARE IL SENSO CRITICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confrontarsi con gli altri, rispettare le opinioni altrui e i diversi punti di vista. 	

CITTADINANZA DIGITALE		
INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVO DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e utilizzare il computer e i diversi device. 2. Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psico-fisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. 	Conoscere e utilizzare il computer e i diversi device con consapevolezza.

Disciplina: RELIGIONE

DISCIPLINA	RELIGIONE	Classe Quinta
-------------------	------------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
-------------------	-----------------------------------

DIO E L'UOMO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. 2. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 3. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. 4. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
LA BIBBIA E ALTRE FONTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale. 2. Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. 3. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 4. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere il valore del silenzio come luogo di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. 2. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 2. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

Disciplina: ATTIVITÀ ALTERNATIVA

DISCIPLINA	ATTIVITÀ ALTERNATIVA	Classe Quinta
-------------------	-----------------------------	----------------------

INDICATORE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare l'intelligenza emotiva. 2. Riflettere su temi quali l'amicizia, la solidarietà, la diversità e la parità di genere. 3. Riflettere sulle relazioni che si creano nella famiglia, nella scuola, nelle amicizie e nello sport. 1. Attuare comportamenti ed atteggiamenti adeguati nei confronti dei compagni, degli adulti e dell'ambiente.
COMUNICAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arricchire in piccolo gruppo l'aspetto comunicativo della lingua italiana. 2. Consolidare i processi di alfabetizzazione linguistica degli alunni non italofofoni. 3. Comunicare ed agire in modo efficace in situazioni quotidiane utilizzando la lingua italiana. 4. Valorizzare le lingue d'origine attraverso la produzione e l'ascolto.
IMPARARE AD IMPARARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare attivamente alle iniziative di lavoro proposte dall'insegnante apportando il proprio contributo personale in un clima di collaborazione.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare il proprio punto di vista e le esigenze personali nel rispetto degli altri e dei valori comuni. 2. Conoscere culture diverse dalla propria e scoprire la loro ricchezza riconoscendone i valori.