

DESCRITTORI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	ESEMPLARE	CORRETTO E RESPONSABILE	GENERALMENTE CORRETTO	NON SEMPRE CORRETTO	SCORRETTO	GRAVEMENTE SCORRETTO
Collaborazione con gli altri	Rispetto degli altri e delle norme disciplinari. Ruolo propositivo all'interno della classe collaborando e aiutando tutti in modo positivo.	<u>E'</u> corretto nei rapporti interpersonali. Rispetta le norme disciplinari d'Istituto.	Sostanziale osservanza delle norme relative alla vita scolastica.	Note disciplinari o ammonimento scritto – senza sospensione dalle lezioni – relative a comportamenti gravi non reiterati. Tende ad alimentare conflitti e <u>a</u> non evitarli.	Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni. Note disciplinari o ammonimenti scritti relativi a comportamenti reiterati e gravi con eventuale sospensione dalle lezioni.	Assiduo disturbo delle lezioni. Note disciplinari o ammonimenti scritti relativi a comportamenti gravi e reiterati con sospensione dalle lezioni per un periodo complessivo superiore a 15 giorni.
Disponibilità a chiedere e/a prestare aiuto	<u>E'</u> sensibile alle difficoltà dei più deboli e lo dimostra prestando aiuto a chi ne ha bisogno.	Presta aiuto spontaneamente a chi ne ha bisogno	L'alunno chiede aiuto all'insegnante e ai compagni se è in difficoltà.	Tende a non chiedere aiuto e a non darlo.	Nessuna disponibilità a chiedere e dare aiuto.	Si rifiuta di collaborare.
Frequenza	Regolare frequenza e puntualità.	Frequenza regolare e puntualità.	Frequenza abbastanza regolare con sporadiche assenze in occasione di verifiche programmate.	Frequenza non regolare. Frequenti assenze, entrate e uscite in occasione di verifiche	Frequenza irregolare.	Frequenza irregolare.