

Allegato 1 al decreto Criteri per il giudizio di comportamento ed il giudizio globale contestualizzati alla didattica a distanza ad integrazione del P.T.O.F. 2019-2022 deliberati dal collegio docenti dd. 27 aprile 2020.

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

	Esemplare	Corretto E Responsabile	Generalmente Corretto	Non Sempre Corretto	Scorretto
Collaborazione con gli altri	Rispetto degli altri e delle norme disciplinari. Interazione a distanza con compagni e docenti sempre corretta	Rispetto degli altri e delle norme disciplinari. Interazione a distanza con compagni e docenti generalmente corretta	Sostanziale osservanza delle norme relative alla DAD.	Note didattiche o disciplinari relative a comportamenti non corretti relativi all'utilizzo della piattaforma Gsuite.	Note didattiche o disciplinari riguardanti comportamenti non corretti relativi all'utilizzo della piattaforma Gsuite che tendono a disturbare le videolezioni.
Disponibilità a chiedere e/a a prestare aiuto	È sensibile alle difficoltà dei più deboli e lo dimostra prestando aiuto a chi ne ha bisogno	Presta aiuto spontaneamente a chi ne ha bisogno	L'alunno chiede aiuto all'insegnante e ai compagni se è in difficoltà	Tende a non chiedere aiuto e a non darlo	Nessuna disponibilità a chiedere e dare aiuto
Puntualità nelle consegne	Puntuale consegna degli elaborati.	Consegna degli elaborati generalmente regolare	Consegna degli elaborati abbastanza regolare	Irregolare o sporadica consegna degli elaborati	Mancata consegna degli elaborati
Frequenza e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari	Frequenza assidua, quasi sempre puntuale	Frequenza e puntualità buone	Frequenza e puntualità non del tutto adeguate	Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Franca SORANZIO

"Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e relative norme collegate"