

GRIGLIA VALUTATIVA - NUOVA VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA

ITALIANO

Obiettivi	Descrittori	livello
ASCOLTARE E PARLARE Comprendere semplici messaggi e/o testi ascoltati Partecipare a conversazioni, raccontare storie personali e fantastiche rispettando l'ordine cronologico	Ascolta, comprende, comunica esperienze, interviene nelle conversazioni con continuità e in autonomia. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco, anche in situazioni non note utilizzando tutte le risorse a disposizione.	AVANZATO
	Ascolta, comprende, comunica esperienze, interviene nelle conversazioni in autonomia e con continuità. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo ordinato, pertinente in situazioni note utilizzando le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Ascolta, comprende, comunica esperienze, interviene nelle conversazioni in modo comprensibile e riferisce le parti essenziali di un racconto in situazioni note in modo discontinuo utilizzando le risorse talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Ascolta, comprende e comunica con un linguaggio essenziale solo in situazioni note, con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LEGGERE E COMPRENDERE Leggere parole, frasi e/o brevi testi cogliendo le informazioni principali	Legge in modo corretto parole, frasi e brevi testi e ne comprende il significato anche in situazioni non note, utilizzando con continuità e in autonomia tutte le risorse a disposizione.	AVANZATO
	Legge in modo corretto parole, frasi e brevi testi e ne comprende globalmente il significato con modalità continuativa e in situazioni note, utilizzando le risorse a disposizione.	INTERMEDIO

	Legge e comprende in situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante e l'utilizzo delle risorse a disposizione in modo continuativo.	BASE
	Legge associando grafema-fonema solo se guidato dall'insegnante, che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta a utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRIVERE Scrivere brevi testi sotto dettatura. Produrre frasi e/o brevi testi.	Scrive parole, frasi e poi brevi testi sotto dettatura e utilizza la tecnica della scrittura per produrre prima frasi e poi brevi testi con continuità e in autonomia anche in situazioni non note, utilizzando tutte le risorse a disposizione.	AVANZATO
	Scrive parole, frasi e poi brevi testi sotto dettatura e utilizza la tecnica della scrittura per produrre semplici frasi, utilizzando le risorse a disposizione in autonomia e con modalità continuativa, in situazioni note.	INTERMEDIO
	Scrive parole, frasi e poi brevi testi sotto dettatura con l'aiuto dell'insegnante. Utilizza la tecnica della scrittura di parole e semplici frasi in situazioni note con la guida continua dell'insegnante nell'utilizzo delle risorse a disposizione.	BASE
	Scrive parole, frasi e poi brevi testi sotto dettatura con il supporto continuo dell'insegnante. Utilizza la tecnica della scrittura di parole solo con la guida dell'insegnante, che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLETTERE SULLA LINGUA Scrivere parole e frasi prestando attenzione all'ortografia Riconosce e utilizza convenzioni di scrittura	Conosce e utilizza con sicurezza le convenzioni di scrittura, la corrispondenza fonema-grafema e alcuni segni di punteggiatura mobilitando tutte le risorse a disposizione anche in situazioni non note, in autonomia e con modalità continuativa.	AVANZATO

	<p>Conosce e utilizza le convenzioni di scrittura, la corrispondenza fonema-grafema e alcuni segni di punteggiatura in situazioni note, utilizzando le risorse a disposizione in autonomia e con modalità continuativa.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Conosce e utilizza alcune convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema solo in situazioni note, e con l'aiuto dell'insegnante utilizza in modo continuo le risorse a disposizione.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Solo con il supporto dell'insegnante, che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità, utilizza le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

MATEMATICA

Obiettivi	Descrittori	voto
<p>NUMERO</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare, comporre e scomporre i numeri. Operare con i numeri.</p>	<p>Conosce i numeri in maniera sicura e utilizza con continuità strategie di calcolo in maniera autonoma e flessibile anche in situazioni non note utilizzando tutte le risorse a disposizione.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Conosce i numeri e utilizza strategie di calcolo in modo corretto in situazioni note utilizzando le risorse a disposizione in autonomia e con modalità continuativa.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Conosce i numeri e utilizza strategie di calcolo utilizzando in modo continuo le risorse fornite in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>BASE</p>

	<p>Conosce in modo frammentario i contenuti e i concetti matematici, opera esclusivamente con il supporto dell'insegnante, che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>PROBLEMI</p> <p>Comprendere ed elaborare strategie per risolvere problemi in situazioni concrete</p>	<p>Comprende e risolve problemi di tipo concreto, utilizzando con continuità e in autonomia tutte le risorse a disposizione anche in situazioni non note.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Comprende e risolve problemi di tipo concreto in situazioni note utilizzando le risorse a disposizione in autonomia e con modalità continuativa.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Comprende e risolve semplici problemi di tipo concreto, utilizzando con continuità le risorse in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Risolve situazioni problematiche solo se supportato anche in situazioni note dall'insegnante che fornisce le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>Riconoscere posizioni e orientare se stesso e oggetti nello spazio. Riconoscere e operare con le principali forme geometriche.</p>	<p>Riconosce e classifica forme utilizzando con continuità e in autonomia tutte le risorse a disposizione anche in situazioni non note.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Riconosce e classifica forme in autonomia e in situazioni note con modalità continuativa utilizzando le risorse a disposizione.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Riconosce e classifica forme in situazioni note utilizzando con continuità le risorse con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Riconosce e classifica forme solo con il supporto dell'insegnante, che fornisce anche in situazioni note le</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

	risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Utilizzare semplici linguaggi logici, misure, grafici e tabelle. Spiegare le strategie utilizzate nel manipolare materiali e oggetti.	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni utilizzando con continuità e in autonomia tutte le risorse a disposizione anche in situazioni non note.	AVANZATO
	Conosce i numeri e utilizza strategie di calcolo in modo corretto in situazioni note utilizzando le risorse a disposizione in autonomia e con modalità continuativa.	INTERMEDIO
	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in contesti semplici e situazioni note utilizzando con continuità le risorse con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni solo con il supporto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA

Obiettivi	Descrittori	voto
ORIENTARSI NEL TEMPO Individuare relazioni di durata e contemporaneità	Usa con continuità in modo appropriato gli indicatori temporali e riordina gli eventi in successione logica anche in situazioni non note, in piena autonomia mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Usa in modo appropriato gli indicatori temporali e riordina gli eventi in successione logica in autonomia e con modalità continuativa in situazioni note utilizzando le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Usa gli indicatori temporali e riordina gli eventi in successione	BASE

	logica in situazioni note utilizzando con continuità le risorse a disposizione con l'aiuto dell'insegnante.	
	Riordina gli eventi in successione logica con continuità solo con il supporto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI Organizzare informazioni inerenti la successione temporale, i rapporti di causa-effetto, i cicli temporali	Conosce gli argomenti in modo completo ed approfondito, utilizza un linguaggio specifico e apporta contributi personali in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Conosce gli argomenti in modo completo, utilizza un linguaggio chiaro in autonomia e con modalità continuativa in situazioni note utilizzando le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Conosce gli argomenti in modo incompleto utilizzando anche in situazioni note e in modo continuativo le risorse a disposizione con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Conosce gli argomenti in modo frammentario e opera solo con il supporto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Obiettivi	Descrittori	voto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO Individuare posizioni e orientarsi nello spazio vissuto	Si orienta anche in situazioni non note in piena autonomia e con continuità tramite gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra ecc.) e usa i punti di riferimento per rappresentare percorsi di spazi vissuti mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Si orienta in autonomia e con modalità continuativa in situazioni note tramite gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra ecc.) e usa i punti di riferimento per rappresentare percorsi e spazi vissuti.	INTERMEDIO
	Si orienta tramite gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra ecc.) e usa in modo continuo i punti di riferimento per rappresentare percorsi e spazi noti con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Si orienta tramite i principali indicatori topologici e usa i punti di riferimento per rappresentare semplici percorsi e spazi vissuti solo con il supporto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI Cogliere e confrontare elementi fisici e antropici dei paesaggi	Riconosce e confronta elementi fisici e antropici dei paesaggi in modo completo e approfondito e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note usando in modo autonomo una varietà di risorse.	AVANZATO
	Riconosce e confronta in situazioni note elementi fisici e antropici dei paesaggi utilizzando le risorse a disposizione in modo autonomo e continuativo.	INTERMEDIO
	Riconosce e confronta elementi fisici e antropici dei paesaggi in modo incompleto anche in situazioni note	BASE

	utilizzando con continuità le risorse a disposizione con l'aiuto dell'insegnante.	
	Riconosce e confronta elementi fisici e antropici dei paesaggi in modo frammentario e opera solo con il supporto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE

Obiettivi	Descrittori	voto
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI Individuare ed esplorare fenomeni e oggetti	Individua ed esplora fenomeni e oggetti con spiccata curiosità; riferisce gli argomenti in modo completo ed approfondito, utilizza un linguaggio specifico e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note usando in modo autonomo una varietà di risorse.	AVANZATO
	Individua ed esplora fenomeni e oggetti in situazioni note e riferisce gli argomenti in modo completo utilizzando in autonomia e con continuità le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Individua ed esplora fenomeni e oggetti e riferisce gli argomenti in modo incompleto anche in situazioni note utilizzando con continuità le risorse a disposizione con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Individua ed esplora fenomeni e oggetti e riferisce gli argomenti in modo frammentario e opera solo con l'aiuto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE Osservare, descrivere e formulare ipotesi sulla base di semplici esperienze	Organizza le informazioni sulle esperienze effettuate in piena autonomia utilizzando un linguaggio specifico e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note usando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Organizza in autonomia e con modalità continuativa le informazioni sulle esperienze effettuate utilizzando in situazioni note le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Organizza le informazioni sulle esperienze effettuate utilizzando le risorse a disposizione con continuità con l'aiuto dell'insegnante anche in situazioni note.	BASE
	Organizza le informazioni sulle esperienze effettuate solo con l'aiuto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA

Obiettivi	Descrittori	Voto
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI Individuare la struttura e la funzione di oggetti e strumenti	Conosce e usa vari oggetti e strumenti di uso quotidiano e realizza semplici manufatti in modo autonomo, corretto e curato, fornendo contributi personali anche in situazioni non note usando con continuità una varietà di risorse.	AVANZATO
	Conosce e usa vari oggetti e strumenti di uso quotidiano e realizza semplici manufatti in maniera autonoma e corretta utilizzando le risorse a disposizione in situazioni note e con modalità continuativa.	INTERMEDIO

	<p>Conosce e usa vari oggetti e strumenti di uso quotidiano e realizza semplici manufatti utilizzando le risorse a disposizione con continuità con l'aiuto dell'insegnante anche in situazioni note.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Conosce e usa vari oggetti e strumenti di uso quotidiano e realizza semplici manufatti solo con l'aiuto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC</p> <p>Conoscere e utilizzare le funzioni base delle strumentazioni informatiche</p>	<p>Utilizza semplici applicazioni informatiche per scopi didattici e opera in modo autonomo e corretto, e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note usando una varietà di risorse.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Utilizza semplici applicazioni informatiche per scopi didattici in modo autonomo e corretto utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Utilizza semplici applicazioni informatiche utilizzando le risorse a disposizione con continuità con l'aiuto dell'insegnante anche in situazioni note.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Utilizza semplici applicazioni informatiche solo con l'aiuto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

IMMAGINE

Obiettivi	Descrittori	Voto
<p>LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI</p>	<p>Utilizza creativamente forme, colori e materiali e dimostra con continuità padronanza nella tecnica apportando</p>	<p>AVANZATO</p>

Realizzare vari tipi di produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse	contributi personali anche in situazioni non note attraverso una varietà di risorse.	
	Utilizza in modo autonomo forme, colori e materiali e dimostra padronanza nella tecnica utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Utilizza forme, colori, materiali in modo semplice utilizzando le risorse a disposizione con continuità con l'aiuto dell'insegnante anche in situazioni note.	BASE
	Utilizza forme, colori e materiali solo con il supporto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

Obiettivi	Descrittori	Voto
ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA Riconoscere e classificare suoni ed eseguire brani vocali e/o strumentali	Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri con sicurezza. Discrimina con sicurezza suoni e rumori, riproduce gli stessi con gesti, linee e colori e ne sperimenta le potenzialità apportando con continuità contributi personali anche in situazioni non note attraverso una varietà di risorse.	AVANZATO
	Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori e riproduce in autonomia gli stessi con gesti, linee e colori utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori, utilizzando le risorse a disposizione con continuità con l'aiuto dell'insegnante anche in situazioni note.	BASE

	Discrimina suoni e rumori, usa la voce, il corpo e gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse e aiutando ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	---	------------------------------

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi	Descrittori	Voto
ABILITÀ' MOTORIA DI BASE Padroneggiare schemi motori, orientando il proprio movimento nello spazio	Possiede piena consapevolezza del proprio corpo, sa padroneggiare in modo autonomo gli schemi motori di base in qualsiasi situazione apportando con continuità contributi personali anche in situazioni non note attraverso una varietà di risorse.	AVANZATO
	Possiede consapevolezza del proprio corpo, sa padroneggiare in autonomia gli schemi motori di base utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Riconosce e denomina le parti del corpo, padroneggia gli schemi motori di base utilizzando le risorse a disposizione con continuità con l'aiuto dell'insegnante anche in situazioni note.	BASE
	Riconosce e denomina le parti del corpo, padroneggia gli schemi motori di base solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse e aiutando ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE	Partecipa alle attività motorie, conosce e sa rispettare le regole del gioco in autonomia in tutte le situazioni apportando con continuità	AVANZATO

Partecipare alle attività motorie e/o ludiche rispettando le regole	contributi personali anche in situazioni non note e mobilitando una varietà di risorse.	
	Partecipa alle attività motorie, conosce le regole del gioco e generalmente le rispetta in autonomia utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Partecipa alle attività motorie e rispetta le regole del gioco in modo continuo con l'aiuto dell'insegnante che fornisce le risorse anche in situazioni note.	BASE
	Partecipa alle attività motorie e rispetta le regole del gioco solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse e aiutando ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE

Obiettivi	Descrittori	Voto
COMPRENDERE LA LINGUA Ascoltare e Riconoscere e riprodurre suoni, parole, brevi frasi ed espressioni di uso quotidiano	Comprende in maniera autonoma e completa semplici comandi in lingua inglese in tutte le situazioni e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Comprende in modo autonomo e corretto semplici comandi in lingua inglese utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Comprende alcuni semplici comandi in lingua inglese richiedendo anche in situazioni note l'aiuto dell'insegnante per utilizzare con continuità le risorse a disposizione.	BASE
	Comprende alcuni semplici comandi in lingua inglese solo con il supporto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse.	
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA Comprendere messaggi per eseguire consegne e interagire con gli altri	Riconosce e utilizza con sicurezza e autonomia il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Riconosce e utilizza in modo autonomo e corretto il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Riconosce e utilizza il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto richiedendo talvolta anche in situazioni note l'aiuto dell'insegnante per utilizzare con continuità le risorse a disposizione.	BASE
	Riconosce ed utilizza il lessico relativo solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse e aiutando ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

FRIULANO

Obiettivi	Descrittori	Voto
COMPRENDERE LA LINGUA Riconoscere e riprodurre suoni, parole, brevi frasi ed espressioni di uso quotidiano	Comprende in modo completo ed esegue con sicurezza istruzioni e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Comprende in autonomia semplici comandi in lingua friulana utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO

	Comprende alcuni semplici comandi in lingua friulana richiedendo anche in situazioni note l'aiuto dell'insegnante per utilizzare con continuità le risorse a disposizione.	BASE
	Comprende alcuni semplici comandi in lingua friulana solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse e aiutando ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA Comprendere messaggi per eseguire consegne e interagire con gli altri	Riconosce ed utilizza con sicurezza parole e brevi espressioni relative ad alcune aree del proprio vissuto e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Riconosce ed utilizza in modo autonomo e corretto il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Comprende in autonomia semplici comandi in lingua friulana utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.	BASE
	Riconosce e utilizza il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse e aiutando ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	DESCRITTORI	VOTO
LA COSTITUZIONE Rispettare le regole concordate in relazione a diversi contesti per stare bene insieme. Assumere	È pienamente consapevole della necessità delle regole concordate in relazione a diversi contesti e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza e di	AVANZATO

<p>impegni collaborando per un obiettivo comune</p>	<p>attenzione verso gli altri e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note mobilitando una varietà di risorse.</p>	
	<p>È consapevole in modo soddisfacente della necessità delle regole concordate in relazione a diversi contesti e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza e di attenzione verso gli altri. Opera in autonomia in situazioni note utilizzando con modalità continuativa le risorse a disposizione.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>È consapevole in modo essenziale della necessità delle regole concordate in relazione a diversi contesti e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza e di attenzione verso gli altri. Opera richiedendo anche in situazioni note l'aiuto dell'insegnante per utilizzare con continuità le risorse a disposizione.</p>	<p>BASE</p>
	<p>È consapevole in modo parziale della necessità delle regole concordate in relazione a diversi contesti e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza e di attenzione verso gli altri. Opera solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Rispettare l'altro, i materiali e l'ambiente</p> <p>Riconoscere bisogni, pensieri, emozioni altrui</p>	<p>Coglie pienamente il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. Manifesta pienamente la cura di sé e della propria salute e sicurezza e apporta in modo autonomo e con continuità contributi personali anche in situazioni non note mobilitando una varietà di risorse.</p>	<p>AVANZATO</p>

Prendersi cura di sé, degli altri, della comunità e del territorio	Coglie in modo soddisfacente il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. Manifesta in modo autonomo la cura di sé e della propria salute e sicurezza. Opera in situazioni note utilizzando con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Coglie in modo essenziale il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. Manifesta in modo essenziale la cura di sé e della propria salute e sicurezza richiedendo talvolta anche in situazioni note l'aiuto dell'insegnante per utilizzare con continuità le risorse a disposizione.	BASE
	Va aiutato nel rispettare i materiali, i beni comuni e l'ambiente. Manifesta la cura di sé e della propria salute e sicurezza solo con il supporto dell'insegnante che consente la dimensione della continuità fornendo anche in situazioni note le risorse.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE Riconoscere i device come possibili strumenti per apprendere	È pienamente consapevole dell'utilizzo corretto delle nuove tecnologie. Opera in autonomia anche in situazioni non note e apporta con continuità contributi personali mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	E' consapevole in modo soddisfacente dell'uso corretto delle nuove tecnologie. Opera in situazioni note utilizzando in modo autonomo e continuativo le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	E' consapevole in modo essenziale dell'uso corretto delle nuove tecnologie richiedendo anche in situazioni note l'aiuto dell'insegnante per utilizzare con continuità le risorse a disposizione.	BASE
	E' consapevole in parte dell'utilizzo corretto delle nuove tecnologie. Opera solo con il supporto dell'insegnante che consente la dimensione della continuità fornendo anche in situazioni note le risorse.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GRIGLIA VALUTATIVA - NUOVA VALUTAZIONE

CLASSE PRIMA

ITALIANO

Obiettivi	Descrittori	livello
ASCOLTARE E PARLARE Comprendere semplici messaggi e/o testi ascoltati Partecipare a conversazioni, raccontare storie personali e fantastiche rispettando l'ordine cronologico	Ascolta, comprende, comunica esperienze, interviene nelle conversazioni con continuità e in autonomia anche in situazioni non note utilizzando tutte le risorse a disposizione.	AVANZATO
	Ascolta, comprende, comunica esperienze, interviene nelle conversazioni con continuità in situazioni note utilizzando le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Ascolta, comprende, comunica esperienze, interviene nelle conversazioni in modo comprensibile solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Ascolta, comprende e comunica con un linguaggio essenziale solo in situazioni note, con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LEGGERE E COMPRENDERE Leggere parole, frasi e/o brevi testi cogliendo le informazioni principali	Legge in modo corretto sillabe e parole mono/bisillabe, ne comprende il significato anche in situazioni non note. Utilizza con continuità e in autonomia tutte le risorse a disposizione.	AVANZATO
	Legge in modo corretto sillabe e parole mono/bisillabe e ne comprende il significato con continuità e autonomia in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Legge e comprende sillabe e parole mono/bisillabe in situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante e l'utilizzo delle risorse a disposizione in modo continuativo.	BASE

	Legge associando grafema-fonema solo se guidato dall'insegnante, che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta a utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRIVERE Scrivere brevi testi sotto dettatura. Produrre frasi e/o brevi testi.	Scrive sillabe e parole mono/bisillabe sotto dettatura con continuità e in autonomia anche in situazioni non note, utilizzando tutte le risorse a disposizione.	AVANZATO
	Scrive sillabe e parole mono/bisillabe sotto dettatura, utilizzando le risorse a disposizione in autonomia e con modalità continuativa, in situazioni note.	INTERMEDIO
	Scrive sillabe e parole mono/bisillabe sotto dettatura in situazioni note utilizzando le risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante per lavorare con continuità.	BASE
	Scrive sillabe e parole mono/bisillabe sotto dettatura con il supporto continuo dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLETTERE SULLA LINGUA Scrivere parole e frasi prestando attenzione all'ortografia Riconosce e utilizza convenzioni di scrittura	Conosce e utilizza con sicurezza la corrispondenza fonema-grafema mobilitando tutte le risorse a disposizione anche in situazioni non note, in autonomia e con continuità.	AVANZATO
	Conosce e utilizza la corrispondenza fonema-grafema in situazioni note, utilizzando le risorse a disposizione in autonomia e con modalità continuativa.	INTERMEDIO
	Conosce e utilizza la corrispondenza fonema-grafema solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante; utilizza in modo continuo le risorse a disposizione.	BASE
	Solo con il supporto dell'insegnante, che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità, utilizza la corrispondenza fonema-grafema.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

Obiettivi	Descrittori	voto
NUMERO Leggere, scrivere, confrontare, comporre e scomporre i numeri. Operare con i numeri.	Conosce e opera confronti con alcuni numeri in maniera sicura, autonoma e flessibile anche in situazioni non note utilizzando tutte le risorse a disposizione.	AVANZATO
	Conosce e opera confronti con alcuni numeri in modo corretto in situazioni note utilizzando le risorse a disposizione in autonomia e con continuità	INTERMEDIO
	Conosce e opera confronti con alcuni numeri utilizzando in modo continuo le risorse fornite, in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Conosce in modo parziale alcuni numeri e opera esclusivamente con il supporto dell'insegnante, che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PROBLEMI Comprendere ed elaborare strategie per risolvere problemi in situazioni concrete	Comprende e risolve problemi di tipo concreto, utilizzando con continuità e in autonomia tutte le risorse a disposizione anche in situazioni non note.	AVANZATO
	Comprende e risolve problemi di tipo concreto in situazioni note utilizzando le risorse a disposizione in autonomia e con continuità.	INTERMEDIO
	Comprende e risolve semplici problemi di tipo concreto, utilizzando con continuità le risorse in situazioni note con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Risolve situazioni problematiche solo in situazioni note e con il supporto dall'insegnante che fornisce le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SPAZIO E FIGURE Riconoscere posizioni e orientare se stesso e oggetti nello spazio. Riconoscere e operare con le principali forme geometriche.	Riconosce e classifica forme utilizzando con continuità e in autonomia tutte le risorse a disposizione anche in situazioni non note.	AVANZATO
	Riconosce e classifica forme in autonomia e in situazioni note con continuità, utilizzando le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Riconosce e classifica forme in situazioni note utilizzando con continuità le risorse con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Riconosce e classifica forme solo con il supporto dell'insegnante, che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Utilizzare semplici linguaggi logici, misure, grafici e tabelle. Spiegare le strategie utilizzate nel manipolare materiali e oggetti.	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni utilizzando con continuità e in autonomia tutte le risorse a disposizione anche in situazioni non note.	AVANZATO
	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in autonomia e con continuità in situazioni note utilizzando le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in contesti semplici e situazioni note utilizzando con continuità le risorse con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni solo con il supporto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA

Obiettivi	Descrittori	voto
ORIENTARSI NEL TEMPO Individuare relazioni di durata e contemporaneità	Usa con continuità in modo appropriato alcuni indicatori temporali e riordina gli eventi in successione logica anche in situazioni non note, in piena autonomia mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO

	Usa in modo appropriato alcuni indicatori temporali e riordina gli eventi in successione logica in autonomia e con modalità continuativa in situazioni note utilizzando le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Usa alcuni indicatori temporali e riordina gli eventi in successione logica in situazioni note utilizzando con continuità le risorse fornite con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Riordina gli eventi in successione logica con continuità solo con il supporto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI Organizzare informazioni inerenti la successione temporale, i rapporti di causa-effetto, i cicli temporali	Conosce gli argomenti in modo completo ed approfondito, utilizza un linguaggio specifico e apporta contributi personali in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Conosce gli argomenti in modo completo, utilizza un linguaggio chiaro in autonomia e con modalità continuativa in situazioni note utilizzando le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Conosce gli argomenti in modo incompleto utilizzando anche in situazioni note e in modo continuativo le risorse a disposizione con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Conosce gli argomenti in modo frammentario e opera solo con il supporto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Obiettivi	Descrittori	voto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO Individuare posizioni e orientarsi nello spazio vissuto	Conosce e utilizza alcuni indicatori topologici anche in situazioni non note, in piena autonomia mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Conosce e usa alcuni indicatori topologici in autonomia e con continuità in situazioni note utilizzando le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Conosce alcuni indicatori topologici e li utilizza con continuità con l'aiuto dell'insegnante e di risorse a disposizione.	BASE
	Conosce alcuni indicatori topologici e li utilizza solo con il supporto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI Cogliere e confrontare elementi fisici e antropici dei paesaggi	Riconosce e confronta elementi fisici e antropici dei paesaggi in modo completo e approfondito e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note usando in modo autonomo una varietà di risorse.	AVANZATO
	Riconosce e confronta in situazioni note elementi fisici e antropici dei paesaggi utilizzando le risorse a disposizione in modo autonomo e continuativo.	INTERMEDIO
	Riconosce e confronta elementi fisici e antropici dei paesaggi in modo incompleto anche in situazioni note utilizzando con continuità le risorse a disposizione con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Riconosce e confronta elementi fisici e antropici dei paesaggi in modo frammentario e opera solo con il supporto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE

Obiettivi	Descrittori	voto
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI Individuare ed esplorare fenomeni e oggetti	Individua ed esplora fenomeni e oggetti con curiosità; riferisce le conoscenze in modo completo utilizzando un lessico specifico e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note usando in modo autonomo una varietà di risorse.	AVANZATO
	Individua ed esplora fenomeni e oggetti in situazioni note e riferisce le conoscenze in modo completo utilizzando in autonomia e con continuità le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Individua ed esplora fenomeni e oggetti e riferisce le conoscenze in modo parziale anche in situazioni note utilizzando con continuità le risorse a disposizione con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Individua ed esplora fenomeni e oggetti e riferisce gli argomenti in modo frammentario e opera solo con l'aiuto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE Osservare, descrivere e formulare ipotesi sulla base di semplici esperienze	Organizza le informazioni sulle esperienze effettuate in piena autonomia utilizzando un linguaggio specifico e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note usando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Organizza in autonomia e con continuità le informazioni sulle esperienze effettuate utilizzando in situazioni note le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Organizza le informazioni sulle esperienze effettuate utilizzando le risorse a disposizione con continuità con l'aiuto dell'insegnante anche in situazioni note.	BASE

	Organizza le informazioni sulle esperienze effettuate solo con l'aiuto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	--	------------------------------

TECNOLOGIA

Obiettivi	Descrittori	Voto
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI Individuare la struttura e la funzione di oggetti e strumenti	Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano e realizza semplici manufatti in modo autonomo, anche in situazioni non note usando con continuità una varietà di risorse.	AVANZATO
	Conosce e utilizza vari oggetti e strumenti di uso quotidiano e realizza semplici manufatti in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Conosce e utilizza vari oggetti e strumenti di uso quotidiano e realizza semplici manufatti solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano e realizza semplici manufatti solo con l'aiuto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC Conoscere e utilizzare le funzioni base delle strumentazioni informatiche	Utilizza semplici applicazioni informatiche per scopi didattici in modo autonomo e corretto, e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note usando una varietà di risorse.	AVANZATO

	Utilizza semplici applicazioni informatiche per scopi didattici in modo corretto utilizzando in situazioni note e con continuità le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Utilizza semplici applicazioni informatiche utilizzando le risorse a disposizione con continuità con l'aiuto dell'insegnante anche in situazioni note.	BASE
	Utilizza semplici applicazioni informatiche solo con l'aiuto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi	Descrittori	Voto
LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI Realizzare vari tipi di produzioni sperimentando strumenti e tecniche diverse	Utilizza creativamente forme, colori e materiali in modo autonomo e con continuità anche in situazioni non note attraverso una varietà di risorse.	AVANZATO
	Utilizza in modo autonomo e con continuità forme, colori e materiali in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Utilizza forme, colori, materiali in modo semplice solo in situazioni note e con risorse fornite dal docente. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Utilizza forme, colori e materiali solo con il supporto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

Obiettivi	Descrittori	Voto
ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA Riconoscere e classificare suoni ed eseguire brani vocali e/o strumentali	Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri con sicurezza. Discrimina con sicurezza suoni e rumori, riproduce gli stessi con gesti, linee e colori e ne sperimenta le potenzialità apportando con continuità contributi personali anche in situazioni non note attraverso una varietà di risorse.	AVANZATO
	Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori e riproduce in autonomia gli stessi con gesti, linee e colori utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori, utilizzando le risorse a disposizione con continuità con l'aiuto dell'insegnante anche in situazioni note.	BASE
	Discrimina suoni e rumori, usa la voce, il corpo e gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse e aiutando ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi	Descrittori	Voto
ABILITÀ' MOTORIA DI BASE Padroneggiare schemi motori, orientando il proprio movimento nello spazio	Riconosce e denomina le parti del corpo, padroneggia in modo autonomo gli schemi motori di base in qualsiasi situazione apportando con continuità contributi personali anche in situazioni non note attraverso una varietà di risorse.	AVANZATO
	Riconosce e denomina le parti del corpo, padroneggia in autonomia gli schemi motori di base utilizzando in situazioni note e con	INTERMEDIO

	modalità continuativa le risorse a disposizione.	
	Riconosce e denomina le parti del corpo, padroneggia gli schemi motori di base utilizzando le risorse a disposizione con continuità con l'aiuto dell'insegnante anche in situazioni note.	BASE
	Riconosce e denomina le parti del corpo, padroneggia gli schemi motori di base solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse e aiutando ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE Partecipare alle attività motorie e/o ludiche rispettando le regole	Partecipa alle attività motorie, conosce e sa rispettare le regole del gioco in autonomia con continuità anche in situazioni non note e mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Partecipa alle attività motorie, conosce e rispetta le regole del gioco in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Partecipa alle attività motorie e rispetta le regole del gioco in modo continuo solo con l'aiuto dell'insegnante che fornisce le risorse anche in situazioni note.	BASE
	Partecipa alle attività motorie e rispetta le regole del gioco solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE

Obiettivi	Descrittori	Voto
COMPRENDERE LA LINGUA Ascoltare e Riconoscere e riprodurre suoni, parole,	Comprende in maniera autonoma e completa semplici comandi in lingua inglese in tutte le situazioni e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO

brevi frasi ed espressioni di uso quotidiano	Comprende in modo autonomo e corretto semplici comandi in lingua inglese utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Comprende alcuni semplici comandi in lingua inglese richiedendo anche in situazioni note l'aiuto dell'insegnante per utilizzare con continuità le risorse a disposizione.	BASE
	Comprende alcuni semplici comandi in lingua inglese solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA Comprendere messaggi per eseguire consegne e interagire con gli altri	Riconosce e utilizza con sicurezza e autonomia il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Riconosce e utilizza in modo autonomo e corretto il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Riconosce e utilizza il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto richiedendo talvolta anche in situazioni note l'aiuto dell'insegnante per utilizzare con continuità le risorse a disposizione.	BASE
	Riconosce ed utilizza il lessico relativo solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse e aiutando ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

FRIULANO

Obiettivi	Descrittori	Voto
<p>COMPRENDERE LA LINGUA</p> <p>Riconoscere e riprodurre suoni, parole, brevi frasi ed espressioni di uso quotidiano</p>	<p>Comprende in modo completo ed esegue con sicurezza istruzioni e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note mobilitando una varietà di risorse.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Comprende in autonomia semplici comandi in lingua friulana utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Comprende alcuni semplici comandi in lingua friulana richiedendo anche in situazioni note l'aiuto dell'insegnante per utilizzare con continuità le risorse a disposizione.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Comprende alcuni semplici comandi in lingua friulana solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse e aiutando ad utilizzarle.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA</p> <p>Comprendere messaggi per eseguire consegne e interagire con gli altri</p>	<p>Riconosce ed utilizza con sicurezza parole e brevi espressioni relative ad alcune aree del proprio vissuto e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note mobilitando una varietà di risorse.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Riconosce ed utilizza in modo autonomo e corretto il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto utilizzando in situazioni note e con modalità continuativa le risorse a disposizione.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Riconoscere ed utilizza il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto richiedendo anche in situazioni note l'aiuto dell'insegnante per utilizzare con continuità le risorse a disposizione.</p>	<p>BASE</p>

	Riconosce e utilizza il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse e aiutando ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	---	-------------------------------------

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	DESCRITTORI	VOTO
LA COSTITUZIONE Rispettare le regole concordate in relazione a diversi contesti per stare bene insieme. Assumere impegni collaborando per un obiettivo comune	È pienamente consapevole della necessità delle regole concordate in relazione a diversi contesti e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza e di attenzione verso gli altri e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	È consapevole in modo soddisfacente della necessità delle regole concordate in relazione a diversi contesti e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza e di attenzione verso gli altri. Opera in autonomia in situazioni note utilizzando con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	È consapevole in modo essenziale della necessità delle regole concordate in relazione a diversi contesti e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza e di attenzione verso gli altri. Opera richiedendo anche in situazioni note l'aiuto dell'insegnante per utilizzare	BASE

	con continuità le risorse a disposizione.	
	È consapevole in modo parziale della necessità delle regole concordate in relazione a diversi contesti e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza e di attenzione verso gli altri. Opera solo con il supporto dell'insegnante che consente la continuità fornendo anche in situazioni note le risorse.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE Rispettare l'altro, i materiali e l'ambiente Riconoscere bisogni, pensieri, emozioni altrui Prendersi cura di sé, degli altri, della comunità e del territorio	Coglie pienamente il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. Manifesta pienamente la cura di sé e della propria salute e sicurezza e apporta in modo autonomo e con continuità contributi personali anche in situazioni non note mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Coglie in modo soddisfacente il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. Manifesta in modo autonomo la cura di sé e della propria salute e sicurezza. Opera in situazioni note utilizzando con modalità continuativa le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	Coglie in modo essenziale il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. Manifesta in modo essenziale la cura di sé e della propria salute e sicurezza richiedendo talvolta anche in situazioni note l'aiuto dell'insegnante per utilizzare con continuità le risorse a disposizione.	BASE
	Va aiutato nel rispettare i materiali, i beni comuni e l'ambiente. Manifesta la cura di sé e della propria salute e sicurezza solo con il supporto dell'insegnante che consente la dimensione della continuità fornendo anche in situazioni note le risorse.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	È pienamente consapevole dell'utilizzo corretto delle nuove	AVANZATO

Riconoscere i device come possibili strumenti per apprendere	tecnologie. Opera in autonomia anche in situazioni non note e apporta con continuità contributi personali mobilitando una varietà di risorse.	
	E' consapevole in modo soddisfacente dell'uso corretto delle nuove tecnologie. Opera in situazioni note utilizzando in modo autonomo e continuativo le risorse a disposizione.	INTERMEDIO
	E' consapevole in modo essenziale dell'uso corretto delle nuove tecnologie richiedendo anche in situazioni note l'aiuto dell'insegnante per utilizzare con continuità le risorse a disposizione.	BASE
	E' consapevole in parte dell'utilizzo corretto delle nuove tecnologie. Opera solo con il supporto dell'insegnante che consente la dimensione della continuità fornendo anche in situazioni note le risorse.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GRIGLIA VALUTATIVA - NUOVA VALUTAZIONE

CLASSI SECONDA

ITALIANO

Obiettivi	Descrittori	voto
ASCOLTO E PARLATO Comprendere il senso di consegne e/o testo ascoltato. Partecipare a scambi comunicativi con coerenza.	Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo pertinente e con linguaggio ricco, in autonomia, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali.	AVANZATO
	Ascolta, comprende, comunica in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento della conversazione, in situazioni note, con continuità, mobilitando anche risorse personali. Necessita di incoraggiamento nelle situazioni non note.	INTERMEDIO
	Si esprime in modo essenziale, rispettando solo in generale l'argomento di conversazione, in situazioni note, utilizzando le risorse fornite. Partecipa in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità.	BASE
	Ascolta, comprende e comunica esperienze soggettive in maniera non chiara e interviene solo se guidato, utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LEGGERE E COMPRENDERE Leggere brevi testi e comprenderne il senso globale.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, comprende ciò che legge traendo informazioni, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali, in autonomia.	AVANZATO

	<p>Legge in modo corretto e comprende ciò che legge in situazioni note, con continuità, mobilitando anche risorse personali. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.</p>	INTERMEDIO
	<p>Legge e comprende solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite. A volte necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità.</p>	BASE
	<p>Legge solo in situazioni note ed esclusivamente con il supporto dell'insegnante. Riferisce le parti essenziali di un racconto in situazioni note, utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>SCRIVERE</p> <p>Scrivere brevi testi sotto dettatura.</p> <p>Produrre frasi e/o brevi testi.</p>	<p>Produce brevi testi chiari, coerenti, articolati, corretti ortograficamente e utilizzando un lessico vario e adeguato. Lavora in modo autonomo, anche in situazioni non note, mobilitando risorse personali e con continuità.</p>	AVANZATO
	<p>Produce brevi testi dal contenuto coerente e scorrevole, per lo più corretti nell'ortografia, in situazioni note, con continuità. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo e talvolta utilizza le risorse fornite dall'insegnante.</p>	INTERMEDIO
	<p>Produce brevi testi in modo non sempre corretto anche in situazioni note, utilizzando le risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante per lavorare con continuità.</p>	BASE
	<p>Utilizza la tecnica della scrittura di parole e/o frasi solo se guidato, anche in contesti noti, utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p> <p>Scrivere rispettando l'ortografia.</p>	<p>Produce testi corretti ortograficamente, in autonomia, mobilitando anche risorse personali. Riconosce e classifica le principali</p>	AVANZATO

Riconoscere e classificare le principali categorie morfologiche.	categorie morfologiche anche in situazioni non note, con continuità.	
	Produce testi per lo più corretti dal punto di vista ortografico. Riconosce e classifica le principali categorie morfologiche in situazioni note, mobilitando le risorse personali, con autonomia, operando con continuità.	INTERMEDIO
	Produce brevi testi in modo non sempre corretto. Riconosce in situazioni note, mobilitando risorse fornite, le principali categorie morfologiche, talvolta con il supporto dell'insegnante.	BASE
	Utilizza le convenzioni di scrittura solo se guidato. Riconosce le principali categorie morfologiche in situazione note, mobilitando esclusivamente risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

Obiettivi	Descrittori	voto
<p>NUMERO</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare, comporre, scomporre numeri.</p> <p>Eeguire semplici operazioni utilizzando tecniche e strategie di calcolo.</p>	<p>Opera con le entità numeriche con correttezza, in situazioni note e non note, con continuità e in autonomia. Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo anche in situazioni non note, mobilitando risorse personali.</p>	AVANZATO

	<p>Opera con le entità numeriche con correttezza, in situazioni note. Applica le strategie di calcolo scritto e orale in modo generalmente corretto e con continuità, in situazioni note. A volte, nelle situazioni non note, richiede l'aiuto dell'insegnante e di materiale strutturato.</p>	INTERMEDIO
	<p>Opera con le entità numeriche e applica strategie di semplici calcoli scritti e orali, in situazioni note in modo non sempre autonomo e con l'ausilio di materiale strutturato. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità.</p>	BASE
	<p>Opera con le entità numeriche e applica strategie di calcolo scritto e orale, in situazioni note, solo con l'aiuto dell'insegnante e di materiale strutturato. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>PROBLEMI Risolvere semplici problemi.</p>	<p>Interpreta correttamente e risolve semplici problemi anche in situazioni non note, in modo autonomo, mobilitando risorse personali, con continuità.</p>	AVANZATO
	<p>Interpreta correttamente e risolve semplici problemi in situazioni note, in modo autonomo, mobilitando risorse personali, con continuità. A volte richiede l'aiuto del docente e di materiale fornito nelle situazioni non note.</p>	INTERMEDIO
	<p>Interpreta e risolve problemi semplici e concreti, a volte richiedendo il supporto dell'insegnante e di materiale</p>	BASE

	strutturato, anche in contesti noti, per lavorare in continuità.	
	Interpreta e risolve problemi semplici solo con la guida dell'insegnante e l'ausilio di materiale strutturato, anche in contesti noti e concreti. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI Rappresentare, classificare e ordinare dati e misure.	Stabilisce confronti, effettua, ordina e rappresenta dati e misurazioni anche in situazioni non note, in modo autonomo, mobilitando risorse personali, con continuità.	AVANZATO
	Stabilisce confronti, effettua, ordina e rappresenta dati e misurazioni in situazioni note, mobilitando risorse personali, con continuità. Nelle situazioni non note a volte richiede l'aiuto dell'insegnante.	INTERMEDIO
	Stabilisce confronti, effettua, ordina e rappresenta dati e misurazioni in contesti semplici e noti; a volte richiede l'aiuto dell'insegnante e di materiale strutturato per lavorare con continuità.	BASE
	Stabilisce confronti, effettua, ordina e rappresenta dati e misurazioni solo con l'aiuto degli insegnanti e con materiale strutturato, in situazioni note. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare e orientare le linee e le principali forme geometriche.	Riconosce, classifica e orienta le forme geometriche in modo corretto e preciso, anche in situazioni non note, in modo autonomo, mobilitando risorse personali, con continuità.	AVANZATO

	Riconosce, classifica e orienta le forme geometriche in situazioni note, mobilitando risorse personali, con continuità. Nelle situazioni non note a volte richiede l'aiuto dell'insegnante e di materiale strutturato.	INTERMEDIO
	Riconosce, classifica e orienta le forme geometriche, in situazioni note, e a volte richiede l'aiuto dell'insegnante e di materiale strutturato per lavorare con continuità.	BASE
	Riconosce, classifica e orienta le forme geometriche in situazioni note, solo con l'aiuto dell'insegnante e di materiale strutturato. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA

Obiettivi	Descrittori	voto
ORIENTARSI NEL TEMPO Conoscere e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Usa in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione. Riordina gli eventi in successione logica anche in situazioni non note, in autonomia, con continuità e mobilitando risorse personali.	AVANZATO
	Usa in modo appropriato gli indicatori temporali, anche in successione, con continuità, mobilitando anche risorse personali. Riordina gli eventi in successione logica in situazioni note e non note, per queste ultime richiede a volte l'intervento dell'insegnante.	INTERMEDIO
	Usa gli indicatori temporali, anche in successione. Riordina gli eventi in successione logica e richiede talvolta	BASE

	l'intervento dell'insegnante in situazioni note, utilizzando le risorse fornite. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità.	
	Riordina gli eventi in successione logica solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante, utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI Organizzare le conoscenze acquisite Esporre in modo semplice e coerente fatti ed eventi della storia personale e familiare.	Organizza le informazioni in modo completo ed approfondito, lavora in modo autonomo, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali.	AVANZATO
	Organizza le informazioni in modo completo, con continuità, mobilitando anche risorse personali. Solitamente lavora in modo autonomo nell'organizzazione delle informazioni in contesti noti.	INTERMEDIO
	Organizza le informazioni e utilizza le risorse fornite in situazioni note. A volte necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità.	BASE
	Organizza le informazioni solo in contesti noti in modo frammentario utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Obiettivi	Descrittori	voto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO Rappresentare percorsi dello spazio vissuto usando punti di riferimento.	Utilizza in autonomia gli indicatori topologici e i punti di riferimento per rappresentare percorsi noti e non noti, con continuità e mobilitando risorse personali.	AVANZATO
	Utilizza in autonomia gli indicatori topologici e i punti di riferimento per rappresentare percorsi di spazi	INTERMEDIO

	<p>noti, con continuità, mobilitando anche risorse personali.</p>	
	<p>Utilizza con il supporto dell'insegnante gli indicatori topologici e i punti di riferimento per rappresentare percorsi noti. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità, utilizzando le risorse fornite.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Utilizza in situazioni note, solo con il supporto dell'insegnante, i principali indicatori topologici e i punti di riferimento per rappresentare semplici percorsi, utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI Esporre in modo semplice e coerente i principali elementi di ambienti noti.</p>	<p>Organizza le informazioni in modo completo ed approfondito, lavora in modo autonomo, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Organizza le informazioni in modo completo, con continuità, mobilitando anche risorse personali. Solitamente lavora in modo autonomo nell'organizzazione delle informazioni in contesti noti.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Organizza le informazioni e utilizza le risorse fornite in situazioni note. A volte necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Organizza le informazioni solo in contesti noti in modo frammentario utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

SCIENZE

Obiettivi	Descrittori	voto
<p>CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI</p> <p>Conoscere elementi e fenomeni della natura.</p>	<p>Individua ed esplora fenomeni e oggetti con spiccata curiosità; riferisce gli argomenti in modo completo ed approfondito, utilizza un linguaggio specifico e apporta con continuità contributi personali anche in situazioni non note usando in modo autonomo una varietà di risorse.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Individua ed esplora fenomeni e oggetti in situazioni note e riferisce gli argomenti in modo completo utilizzando in autonomia e con continuità le risorse a disposizione.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Individua ed esplora fenomeni e oggetti e riferisce gli argomenti in modo incompleto anche in situazioni note e richiede l'aiuto dell'insegnante per utilizzare con continuità le risorse a disposizione.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Individua ed esplora fenomeni e oggetti e riferisce gli argomenti in modo frammentario e opera solo con l'aiuto dell'insegnante che fornisce anche in situazioni note le risorse e aiuta ad utilizzarle garantendo la continuità.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE</p> <p>Organizzare informazioni sulle esperienze utilizzando un linguaggio specifico.</p>	<p>Organizza le informazioni sulle esperienze effettuate in autonomia, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Organizza le informazioni sulle esperienze effettuate in situazioni note con autonomia, con continuità, mobilitando anche risorse personali.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Organizza le informazioni sulle esperienze effettuate in contesti noti.</p>	<p>BASE</p>

	Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità, utilizzando le risorse fornite.	
	Organizza solo in situazioni note e se aiutato le informazioni sulle esperienze effettuate, utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA

Obiettivi	Descrittori	Voto
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI Osservare e utilizzare materiali e conoscere il funzionamento di strumenti.	Utilizza e descrive oggetti e strumenti in modo preciso ed autonomo, anche in situazioni non note, mobilitando una varietà di risorse, con continuità.	AVANZATO
	Utilizza e descrive oggetti e strumenti in modo autonomo, in situazioni note mobilitando le risorse a disposizione con continuità.	INTERMEDIO
	Utilizza e descrive oggetti e strumenti in modo corretto solo in situazioni note. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità, utilizzando le risorse fornite.	BASE
	Utilizza e descrive oggetti e strumenti solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante, utilizzando le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC Conoscere e utilizzare le funzioni base delle strumentazioni informatiche.	Utilizza il computer in modo autonomo, corretto e sicuro, anche in contesti non noti, con continuità e mobilitando risorse personali.	AVANZATO
	Utilizza il computer in modo corretto ed autonomo in situazioni note, con continuità, mobilitando anche risorse	

	<p>personali. Nelle situazioni non note a volte richiede il supporto dell'insegnante.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Utilizza il computer in modo corretto ed autonomo solo in situazioni note. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità, utilizzando le risorse fornite.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Utilizza il computer, in situazioni note, solo con l'aiuto dell'insegnante, utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

IMMAGINE

Obiettivi	Descrittori	Voto
<p>LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI</p> <p>Leggere e descrivere vari tipi di immagini.</p> <p>Produrre testi visivi sperimentando materiali e tecniche manipolative diverse.</p>	<p>Legge e produce immagini in autonomia utilizzando tecniche, strumenti e materiali in modo originale e creativo, mobilitando anche risorse personali, con continuità, anche in situazioni non note.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Legge e produce immagini in autonomia, con continuità, mobilitando anche risorse personali, utilizzando tecniche, strumenti e materiali in situazioni note.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Legge e produce immagini utilizzando tecniche, strumenti e materiali in modo semplice. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità, utilizzando le risorse fornite, in contesti noti.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Legge e produce immagini utilizzando tecniche, strumenti e materiali in modo essenziale, in situazioni note, solo con il supporto dell'insegnante, utilizzando le risorse</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

	fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	
--	--	--

MUSICA

Obiettivi	Descrittori	Voto
<p>ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA</p> <p>Discriminare e classificare le principali caratteristiche di eventi sonori.</p> <p>Utilizzare voce e strumenti per produrre o riprodurre messaggi musicali.</p>	<p>Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri in maniera attiva e partecipe. Discrimina con sicurezza e creatività espressioni sonore in autonomia, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali.</p>	AVANZATO
	<p>Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri in maniera partecipe e collaborativa. Discrimina espressioni sonore, con continuità, mobilitando anche risorse personali in situazioni note.</p>	INTERMEDIO
	<p>Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri, a volte con la guida dell'insegnante. Discrimina con scarsa sicurezza espressioni sonore. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità, utilizzando le risorse fornite, in contesti noti.</p>	BASE
	<p>Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri solo se guidato e in situazioni note. Discrimina espressioni sonore solo se guidato, utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi	Descrittori	Voto
ABILITÀ' MOTORIA DI BASE Padroneggiare le abilità motorie di base e organizzare il proprio movimento nello spazio.	Utilizza in modo sicuro e corretto gli spazi e le attrezzature e padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base in qualsiasi situazione, in autonomia, con continuità e mobilitando risorse personali.	AVANZATO
	Utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature e padroneggia gli schemi motori di base, con continuità, mobilitando anche risorse personali in contesti noti.	INTERMEDIO
	Padroneggia gli schemi motori di base, in situazioni note. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità, utilizzando le risorse fornite.	BASE
	Padroneggia gli schemi motori di base solo se guidato e in contesti noti utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dal supporto dell'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE Partecipare a giochi e rispettare le regole.	Partecipa attivamente ai giochi interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole, in autonomia, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali.	AVANZATO
	Partecipa ai giochi rispettando generalmente le regole e cooperando con gli altri con continuità, mobilitando anche risorse personali, in contesti noti.	INTERMEDIO
	Partecipa ai giochi rispettando le regole e cooperando con gli altri solo se guidato, in contesti noti. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità, utilizzando le risorse fornite.	BASE

	Partecipa ai giochi, rispetta, in contesti noti, le regole e coopera all'interno del gruppo solo se guidato utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE

Obiettivi	Descrittori	Voto
COMPNDERE LA LINGUA Comprendere parole e semplici messaggi.	Legge in modo scorrevole e corretto parole e semplici frasi; comprende in modo completo ed esegue con sicurezza istruzioni, in autonomia, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali.	AVANZATO
	Legge in modo corretto parole e semplici frasi e sa ricavare informazioni nelle situazioni note, con continuità, mobilitando anche risorse personali. Nelle situazioni più complesse a volte richiede l'aiuto dell'insegnante.	INTERMEDIO
	Legge semplici parole/frasi e sa ricavare informazioni solo con l'aiuto dell'insegnante in contesti noti. Comprende alcuni semplici messaggi in lingua inglese. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità, utilizzando le risorse fornite.	BASE
	Comprende in contesti noti semplici messaggi e istruzioni in lingua inglese solo se guidato utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA Comunicare in modo comprensibile parole e/o semplici frasi utilizzando strutture acquisite.	Riconosce ed utilizza con sicurezza il lessico e le strutture presentate, relative ad alcune aree del proprio vissuto, in autonomia, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali.	AVANZATO
	Riconosce ed utilizza generalmente con correttezza il lessico e le strutture presentate, relative ad alcune aree del proprio vissuto, con continuità, mobilitando anche risorse personali in contesti noti.	INTERMEDIO
	Riconosce ed utilizza il lessico e le strutture presentate, relative ad alcune aree del proprio vissuto, in contesti noti. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità, utilizzando le risorse fornite.	BASE
	Riconosce e utilizza il lessico e le strutture presentate relative ad alcune aree del proprio vissuto, in contesti noti, solo se guidato e utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

FRIULANO

Obiettivi	Descrittori	Voto
COMPRENDERE LA LINGUA Comprendere parole e semplici messaggi.	Comprende parole ed espressioni, in autonomia, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali.	AVANZATO
	Comprende semplici comandi in lingua friulana nelle situazioni note con continuità, mobilitando anche risorse personali. Nelle situazioni non note a volte richiede l'aiuto dell'insegnante.	INTERMEDIO
	Comprende alcuni semplici messaggi in lingua friulana, in situazioni note. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con	BASE

	continuità, utilizzando le risorse fornite.	
	Comprende in contesti noti semplici messaggi in lingua friulana solo se guidato utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA Comunicare in modo comprensibile parole e/o semplici frasi utilizzando strutture acquisite.	Riconosce ed utilizza con sicurezza il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto, in autonomia, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali.	AVANZATO
	Riconosce ed utilizza generalmente con correttezza il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto con continuità, mobilitando anche risorse personali nelle situazioni note.	INTERMEDIO
	Riconoscere ed utilizza il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto, in situazioni note. Necessita del supporto dell'insegnante per lavorare con continuità, utilizzando le risorse fornite.	BASE
	Riconosce e utilizza in contesti noti il lessico relativo ad alcune aree del proprio vissuto solo se guidato utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	DESCRITTORI	VOTO
LA COSTITUZIONE Riconoscere la necessità delle regole, rispettarle e adottare comportamenti per tutelare la sicurezza.	È pienamente consapevole della necessità delle regole concordate in relazione a diversi contesti e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza e di attenzione verso gli altri. Opera in	AVANZATO

	autonomia, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali.	
	È consapevole della necessità delle regole concordate in relazione a diversi contesti e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza e di attenzione verso gli altri. Opera in autonomia, in situazioni note, con continuità e mobilitando risorse personali.	INTERMEDIO
	Con la guida dell'insegnante è in grado di riflettere sulla necessità delle regole concordate in relazione a diversi contesti e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco. Necessita di supporto per lavorare con continuità, utilizzando le risorse fornite, in situazioni note.	BASE
	Fatica a riflettere e a rispettare e le regole concordate in relazione a diversi contesti e che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco. L'utilizzo delle risorse e la dimensione della continuità sono garantite dall'adulto nei contesti noti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE Dimostrare rispetto per l'ambiente. Comprendere l'importanza della cura personale e altrui per la crescita, la salute e la vita.	Rispetta e si prende cura dell'ambiente e dei beni pubblici comuni e manifesta la cura di sé e della propria salute e sicurezza. Opera in autonomia, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali.	AVANZATO
	Rispetta e si prende cura dell'ambiente e dei beni pubblici comuni e manifesta la cura di sé e della propria salute e sicurezza in contesti noti. Opera con continuità, mobilitando anche risorse personali.	INTERMEDIO
	Con la guida dell'insegnante rispetta e si prende cura dell'ambiente e dei	BASE

	<p>beni pubblici comuni. Necessita di supporto per prendersi cura di sé e della propria salute e sicurezza con continuità, utilizzando le risorse fornite, in situazioni note.</p>	
	<p>Fatica a rispettare ed a prendersi cura dell'ambiente e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Necessita di supporto per prendersi cura di sé e della propria salute e sicurezza in contesti noti, utilizzando esclusivamente le risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Utilizzare correttamente le possibilità offerte dal mondo telematico per arricchire il proprio percorso di apprendimento</p>	<p>Utilizza correttamente le nuove tecnologie digitali. Opera in autonomia, anche in situazioni non note, con continuità e mobilitando risorse personali.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Utilizza correttamente le nuove tecnologie digitali in situazioni note. Opera con continuità, mobilitando anche risorse personali.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Con la guida dell'insegnante utilizza correttamente le nuove tecnologie digitali. Necessita di supporto per lavorare con continuità, utilizzando le risorse fornite, in situazioni note.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Fatica ad utilizzare correttamente le nuove tecnologie digitali. Necessita di supporto per accedere alle risorse fornite, solo in situazioni note. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

GRIGLIA VALUTATIVA - NUOVA VALUTAZIONE

classe 3[^]

ITALIANO

Obiettivi	Descrittori	voto
<p>ASCOLTARE E PARLARE Ascoltare e comprendere messaggi e testi di generi diversi.</p> <p>Partecipare alle conversazioni in modo pertinente rispettando le regole della comunicazione.</p>	<p>Ascolta, comprende, comunica e interviene nelle conversazioni autonomamente, in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco, con continuità anche in situazioni non note e mobilitando una varietà di risorse.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Ascolta, comprende, comunica in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento della conversazione, con continuità, in situazioni note, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Ascolta, comprende e partecipa alle conversazioni solo in situazioni note, esprimendosi in modo essenziale; rispetta solo in generale l'argomento di conversazione, usando un linguaggio semplice e con la guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Ascolta, comprende e comunica solo in situazioni note, con un linguaggio essenziale e solo se sollecitato e guidato dall'insegnante. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>LEGGERE E COMPRENDERE Leggere e comprendere testi di generi diversi.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; trae informazioni da ciò che legge, anche in situazioni non note, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Legge in modo corretto e comprende ciò che legge in situazioni note, con continuità e mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>

	<p>Legge e comprende parzialmente i vari testi solo in situazioni note, a volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Legge e comprende i vari testi solo in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>SCRIVERE Produrre semplici testi scritti di generi diversi.</p>	<p>Produce testi chiari, coerenti, articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato, complessivamente corretti ortograficamente. Lavora in modo autonomo e con continuità, anche in situazioni non note e mobilitando una varietà di risorse.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Produce testi dal contenuto coerente e scorrevole. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante per la revisione ortografica. Lavora in modo autonomo e con continuità nelle situazioni note. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo e talvolta utilizza le risorse fornite dall'insegnante.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Scrive testi utilizzando un lessico semplice, solo in situazioni note. Richiede l'aiuto dell'insegnante per la revisione ortografica. A volte necessita della guida dell'adulto che fornisce le risorse e garantisce la continuità.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Scrive testi essenziali solo ed esclusivamente in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante. Necessita di essere guidato per la revisione ortografica. Utilizza prevalentemente lo stampato. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Conoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura.</p>	<p>Riconosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura; distingue la struttura essenziale della frase e le sue componenti in modo autonomo, con continuità e mobilitando una varietà di risorse, anche in situazioni non note.</p>	<p>AVANZATO</p>

Riconoscere la struttura essenziale della frase e le sue componenti.	Riconosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura; distingue la struttura essenziale della frase e le sue componenti con continuità, in situazioni note, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo e talvolta utilizza le risorse fornite dall'insegnante.	INTERMEDIO
	Riconosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura; distingue la struttura essenziale della frase e le sue componenti solo nelle situazioni note e con il supporto dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità.	BASE
	Riconosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche e la punteggiatura; distingue la struttura essenziale della frase e le sue componenti, anche in situazioni note, solo con il supporto dell'insegnante. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

Obiettivi	Descrittori	voto
<p>NUMERO Leggere, scrivere, confrontare, comporre e scomporre i numeri.</p> <p>Operare con i numeri.</p>	<p>Dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche ed utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile, produttivo, anche in situazioni non note, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse.</p>	AVANZATO
	<p>Rappresenta le entità numeriche con correttezza, in situazioni note. Applica le strategie di calcolo scritto e orale in modo generalmente corretto, con continuità, in situazioni note mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.</p>	INTERMEDIO
	<p>Rappresenta le entità numeriche in situazioni note e applica strategie per semplici calcoli scritti e orali. Lavora con l'aiuto dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche nelle situazioni note.</p>	BASE
	<p>Rappresenta le entità numeriche e applica strategie di calcolo scritto e orale solo con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>PROBLEMI Comprendere e risolvere situazioni problematiche reali.</p>	<p>Comprende correttamente e risolve la situazione problematica, anche in contesti non noti, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse.</p>	AVANZATO
	<p>Comprende correttamente e risolve la situazione problematica in contesti noti, in modo autonomo, con continuità e mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.</p>	INTERMEDIO

	<p>Comprende e risolve situazioni problematiche semplici e concrete, ma a volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità, anche nelle situazioni note.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Comprende e risolve semplici situazioni problematiche, in contesti noti, solo con la guida dell'insegnante. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI Utilizzare semplici linguaggi logici, misure, grafici e tabelle.</p>	<p>Stabilisce confronti, effettua misurazioni, ed utilizza con proprietà semplici linguaggi logici, grafici, tabelle anche in situazioni non note, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Stabilisce confronti, effettua misurazioni ed utilizza semplici linguaggi logici, grafici e tabelle in situazioni note con continuità, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Stabilisce confronti, effettua misurazioni ed utilizza semplici linguaggi logici, semplici grafici e semplici tabelle in situazioni note. Necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità nelle situazioni non note.</p>	<p>BASE</p>
	<p>In contesti noti, stabilisce confronti, effettua misurazioni ed utilizza semplici linguaggi logici, semplici grafici, semplici tabelle solo con il supporto dell'insegnante. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>SPAZIO E FIGURE Collocare nello spazio se stesso, oggetti e figure geometriche. Riconoscere i principali enti geometrici.</p>	<p>Colloca se stesso ed oggetti nello spazio reale e grafico. Riconosce e classifica in modo corretto e preciso i principali enti geometrici, anche in situazioni non note, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse.</p>	<p>AVANZATO</p>

	<p>Colloca se stesso ed oggetti nello spazio reale e grafico. Riconosce e classifica i principali enti geometrici in situazioni note, con continuità, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Colloca se stesso ed oggetti nello spazio reale e grafico con la guida del docente. Riconosce e classifica i principali enti geometrici in situazioni note, con qualche incertezza. A volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Colloca se stesso ed oggetti nello spazio reale e grafico; riconosce e classifica i principali enti geometrici solo con l'aiuto dell'insegnante, in situazioni note. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

STORIA

Obiettivi	Descrittori	voto
<p>ORIENTARSI NEL TEMPO</p> <p>Saper orientare e collocare nel tempo fatti ed eventi.</p>	<p>Usa in modo appropriato gli indicatori temporali. Colloca fatti ed eventi nel tempo in successione logica anche in situazioni non note, in piena autonomia, mobilitando una varietà di risorse, con continuità.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Usa in modo appropriato gli indicatori temporali. Colloca fatti ed eventi nel tempo in successione logica in situazioni note, con continuità, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Usa i principali indicatori temporali. Colloca fatti ed eventi nel tempo in successione logica, ma a volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche nelle situazioni note.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Usa gli indicatori temporali e colloca fatti ed eventi nel tempo esclusivamente in situazioni note e con il supporto dell'insegnante. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI</p> <p>Ricostruire e comprendere avvenimenti storici utilizzando fonti diverse</p>	<p>Ricostruisce gli avvenimenti storici in modo completo ed approfondito, utilizzando fonti diverse ed un linguaggio specifico appropriato, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse, anche in situazioni non note.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Ricostruisce gli avvenimenti storici in modo completo, utilizzando fonti diverse ed un linguaggio chiaro, e apporta contributi personali. Lavora in modo autonomo e con</p>	<p>INTERMEDIO</p>

	continuità, in situazioni note, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.	
	Ricostruisce gli avvenimenti storici in modo essenziale. Lavora in situazioni note ma a volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche nelle situazioni note.	BASE
	Ricostruisce gli avvenimenti storici in modo frammentario solo in situazioni note e con il supporto dell'insegnante. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Obiettivi	Descrittori	voto
-----------	-------------	------

ORIENTARSI NELLO SPAZIO Sapersi orientare e collocare nello spazio.	Utilizza in piena autonomia, con continuità e mobilitando una varietà di risorse, gli indicatori spaziali per orientarsi con sicurezza nell'ambiente circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i relativi strumenti anche in situazioni non note.	AVANZATO
	Utilizza in autonomia e con continuità gli indicatori spaziali per orientarsi con sicurezza nell'ambiente circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i relativi strumenti, in situazioni note, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Utilizza gli indicatori spaziali per orientarsi nell'ambiente circostante e sulle carte geografiche, ma a volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche nelle situazioni note.	BASE
	Utilizza gli indicatori spaziali per orientarsi nell'ambiente circostante e sulle carte geografiche esclusivamente con il supporto dell'insegnante, solo in situazioni note. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI Osservare, riconoscere e descrivere paesaggi geografici naturali ed antropici.	Produce informazioni complete ed approfondite, utilizza il linguaggio specifico ed apporta contributi personali. Lavora in modo autonomo e con continuità anche in situazioni non note e mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Produce informazioni complete, utilizza il linguaggio specifico e talvolta apporta contributi personali. Lavora in modo autonomo e con continuità, in situazioni note, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.	INTERMEDIO

	Produce informazioni semplici ma a volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche in situazioni note.	BASE
	Produce informazioni frammentarie solo ed esclusivamente in situazioni note e con il supporto dell'insegnante. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE

Obiettivi	Descrittori	voto
------------------	--------------------	-------------

CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI Riconoscere, descrivere, mettere in relazione fenomeni	Conosce gli argomenti in modo completo ed approfondito, utilizza un linguaggio specifico e apporta contributi personali. Lavora in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse, anche in situazioni non note.	AVANZATO
	Conosce gli argomenti in modo completo, utilizza un linguaggio chiaro. Talvolta apporta contributi personali. Lavora in modo autonomo e con continuità, in situazioni note, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Conosce gli argomenti in modo essenziale. Raramente apporta contributi personali. A volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche nelle situazioni note.	BASE
	Conosce gli argomenti in modo frammentario e li espone con un linguaggio semplice, solo se guidato e in contesti noti. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE Osservare, porre domande, formulare ipotesi, realizzare e descrivere semplici esperienze	Produce informazioni complete ed approfondite, utilizza il linguaggio specifico ed apporta contributi personali. Lavora in modo autonomo e con continuità anche in situazioni non note, mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Produce informazioni complete, utilizza il linguaggio specifico e talvolta apporta contributi personali. Lavora in modo autonomo e con continuità in situazioni note, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.	INTERMEDIO

	Produce informazioni semplici. A volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche in situazioni note.	BASE
	Produce informazioni semplici. A volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA

Obiettivi	Descrittori	Voto
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI	Comprende e descrive il funzionamento di oggetti e strumenti in modo preciso ed	AVANZATO

Individuare la funzione di oggetti di uso comune	autonomo, con continuità, anche in situazioni non note, mobilitando una varietà di risorse. Realizza semplici manufatti in modo autonomo, corretto, curato e preciso.	
	Comprende e descrive il funzionamento di oggetti e strumenti in modo corretto, autonomo e con continuità, in situazioni note, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note, talvolta, richiede il supporto dell'insegnante. Realizza semplici manufatti in modo corretto.	INTERMEDIO
	Comprende e descrive il funzionamento di oggetti semplici in modo corretto, ma a volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche in situazioni note. Realizza semplici manufatti talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	BASE
	Comprende e descrive in modo essenziale il funzionamento di oggetti semplici, esclusivamente in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante. Realizza semplici manufatti. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC Utilizzare alcuni programmi informatici	Utilizza le applicazioni informatiche per scopi didattici in modo autonomo, corretto, sicuro, con continuità e mobilitando una varietà di risorse, anche in situazioni non note.	AVANZATO
	Utilizza semplici applicazioni informatiche per scopi didattici in modo corretto, autonomo e con continuità, in situazioni note, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note a volte richiede il supporto dell'insegnante.	INTERMEDIO
	Utilizza semplici applicazioni informatiche per scopi didattici in modo corretto ed autonomo, ma a volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche in situazioni note.	BASE

	<p>Utilizza semplici applicazioni informatiche per scopi didattici solo con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note.</p> <p>La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

IMMAGINE

Obiettivi	Descrittori	Voto
<p>LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI</p> <p>Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.</p> <p>Produrre elaborati con l'uso di tecniche e materiali diversi.</p>	<p>Comprende e rappresenta immagini in autonomia, con continuità, utilizzando tecniche e materiali in modo originale e</p>	<p>AVANZATO</p>

	creativo, anche in contesti non noti, mobilitando risorse personali.	
	Comprende e rappresenta immagini in autonomia, utilizzando tecniche e materiali in modo creativo, con continuità, in situazioni note, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note si avvale talvolta del supporto dell'insegnante.	INTERMEDIO
	Comprende e rappresenta immagini, utilizzando tecniche e materiali in modo semplice, ma a volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità, anche nelle situazioni note.	BASE
	Comprende e rappresenta immagini utilizzando tecniche e materiali in modo essenziale ed esclusivamente con il supporto dell'insegnante in contesti noti. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

Obiettivi	Descrittori	Voto
ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA.	Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri in maniera attiva, partecipe e creativa.	AVANZATO

<p>Ascoltare e riconoscere fenomeni sonori e linguaggi musicali.</p> <p>Utilizzare voce e strumenti per produrre o riprodurre messaggi musicali.</p>	<p>Discrimina con sicurezza espressioni sonore, anche in contesti non noti, in modo autonomo, con continuità e mobilitando una varietà di risorse.</p>	
	<p>Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri in maniera partecipe e collaborativa.</p> <p>Discrimina espressioni sonore con continuità, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri, a volte con la guida dell'insegnante.</p> <p>Discrimina espressioni sonore, ma a volte necessita dell'aiuto dell'adulto che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche in situazioni note.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri solo se guidato.</p> <p>Discrimina espressioni sonore con l'aiuto dell'insegnante, in situazioni note.</p> <p>La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi	Descrittori	Voto
<p>ABILITÀ' MOTORIE DI BASE</p>	<p>Padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base e le capacità coordinative in qualsiasi</p>	<p>AVANZATO</p>

Padroneggiare diversi schemi motori anche combinati tra loro	situazione, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse.	
	Padroneggia in modo adeguato gli schemi motori di base e le capacità coordinative in situazioni note, con continuità, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Padroneggia gli schemi motori di base e le capacità coordinative solo in situazioni note. A volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche nelle situazioni note.	BASE
	Padroneggia gli schemi motori di base e le capacità coordinative esclusivamente in situazioni note e con la guida dell'insegnante. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE Partecipare ai giochi collaborando e rispettando le regole	Partecipa attivamente, in ogni situazione, ai giochi interagendo positivamente con gli altri e rispettando le regole, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Partecipa ai giochi interagendo positivamente con gli altri e rispettando le regole, con continuità e mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Partecipa ai giochi e interagisce con gli altri generalmente nel rispetto delle regole. A volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche nelle situazioni note.	BASE
	Partecipa ai giochi e rispetta le regole esclusivamente con la guida dell'insegnante e in contesti noti. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Comunicare parole e semplici messaggi orali e scritti

INGLESE

Obiettivi	Descrittori	Voto
COMPRENDERE LA LINGUA Comprendere parole e brevi messaggi orali e scritti	Comprende semplici messaggi orali e scritti; sa ricavare informazioni in modo autonomo, con continuità e mobilitando una varietà di risorse, in situazioni diverse.	AVANZATO

	Comprende semplici messaggi orali e scritti; sa ricavare informazioni in situazioni note, con continuità, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note a volte richiede l'aiuto dell'insegnante.	INTERMEDIO
	Comprende alcuni semplici messaggi orali e scritti; va guidato dall'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche nelle situazioni note.	BASE
	Comprende in modo frammentario semplici messaggi orali e scritti, esclusivamente con il supporto dell'insegnante e in situazioni note. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA	Comunica nelle attività orali e scritte in modo corretto e chiaro, in autonomia e con continuità, mobilitando una varietà di risorse, in situazioni diverse.	AVANZATO
	Comunica in modo chiaro nelle attività orali e scritte, con continuità e mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note a volte richiede l'aiuto dell'insegnante.	INTERMEDIO
	Comunica nelle attività scritte e orali, ma a volte necessita della guida dell'insegnante, che fornisce le risorse e garantisce la continuità, anche nelle situazioni note.	BASE
	Comunica nelle attività orali e scritte solo se guidato dall'insegnante, in contesti noti. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

FRIULANO

Obiettivi	Descrittori	Voto
COMPRENDERE LA LINGUA	Comprende semplici messaggi orali e scritti, sa ricavare informazioni in modo autonomo, con continuità e mobilitando una varietà di risorse, in diverse situazioni.	AVANZATO

Comprendere parole e brevi messaggi orali e scritti		
	Comprende semplici messaggi orali e scritti; sa ricavare informazioni in situazioni note, con continuità, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note a volte richiede l'aiuto dell'insegnante.	INTERMEDIO
	Comprende alcuni semplici messaggi orali e scritti; va guidato dall'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità, anche nelle situazioni note.	BASE
	Comprende in modo frammentario semplici messaggi orali e scritti esclusivamente con il supporto dell'insegnante, anche in situazioni note. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA Comunicare parole e semplici messaggi orali e scritti	Comunica nelle attività orali e scritte in modo corretto e chiaro, in autonomia e con continuità, mobilitando una varietà di risorse, in ogni situazione.	AVANZATO
	Comunica in modo chiaro nelle attività orali e scritte, con continuità e mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note a volte richiede l'aiuto dell'insegnante.	INTERMEDIO
	Comunica nelle attività scritte ed orali, ma a volte necessita della guida dell'insegnante, che fornisce le risorse e garantisce la continuità, anche nelle situazioni note.	BASE
	Comunica nelle attività orali e scritte solo se guidato dall'insegnante, anche nelle situazioni note. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	DESCRITTORI	VOTO
-----------	-------------	------

<p>COSTITUZIONE</p> <p>Riconoscere la necessità delle regole.</p> <p>Agire con responsabilità nei confronti di se stessi e degli altri.</p>	<p>Conosce le regole di convivenza civile e le applica in ogni contesto con consapevolezza e responsabilità, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Conosce le regole di convivenza civile e le applica in contesti noti con continuità, mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Conosce le regole di convivenza civile e le applica in contesti noti, ma a volte necessita della guida dell'insegnante, che fornisce le risorse e garantisce la continuità, anche nelle situazioni note.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Conosce in modo essenziale le regole di convivenza civile e le applica in contesti noti, solo con la guida dell'insegnante. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Essere responsabile delle proprie azioni nei confronti dell'ambiente.</p>	<p>Si dimostra consapevolmente responsabile nei confronti del patrimonio ambientale e culturale che lo circonda. Manifesta pienamente la cura di sé e della propria salute e sicurezza, in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse, in situazioni diverse.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Si dimostra responsabile nei confronti del patrimonio ambientale e culturale che lo circonda. Manifesta la cura di sé e della propria salute e sicurezza, con continuità e mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note non è del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Si dimostra consapevole, solo se guidato, dell'importanza del patrimonio ambientale e culturale che lo circonda. Manifesta la cura di sé e della propria salute e sicurezza, ma volte necessita della guida</p>	<p>BASE</p>

	dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità, anche nelle situazioni note.	
	<p>Si dimostra consapevole, solo se guidato, dell'importanza del patrimonio ambientale e culturale che lo circonda e va sollecitato alla cura di sé e della propria salute e sicurezza.</p> <p>La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce le risorse e guida ad utilizzarle anche in situazioni note.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE Utilizzare i devices come possibili strumenti per apprendere. Riconoscere la necessità di regole anche nel mondo del digitale.	Utilizza correttamente i mezzi di comunicazione, con continuità e in modo autonomo, anche in situazioni non note, mobilitando una varietà di risorse.	AVANZATO
	Utilizza correttamente i mezzi di comunicazione in situazioni note, con continuità e mobilitando adeguate risorse. Nelle situazioni non note, talvolta, va guidato dall'insegnante.	INTERMEDIO
	Utilizza correttamente i mezzi di comunicazione solo in situazioni note. A volte necessita della guida dell'insegnante che fornisce le risorse e garantisce la continuità anche nelle situazioni note.	BASE
	<p>Utilizza i mezzi di comunicazione solo con il supporto dell'insegnante e in situazioni note.</p> <p>La dimensione della continuità è garantita dall'adulto, che fornisce anche le risorse e guida ad utilizzarle.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GRIGLIA VALUTATIVA - NUOVA VALUTAZIONE

CLASSE QUARTA

ITALIANO

Obiettivi	Descrittori	voto
ASCOLTARE E PARLARE Comprendere testi ascoltati, consegne e istruzioni. Partecipare a scambi comunicativi in relazione a contenuti personali e argomenti disciplinari.	Ascolta, comprende e interagisce nelle conversazioni con apporti personali in modo chiaro e pertinente utilizzando un linguaggio ricco, in modo autonomo e con continuità mobilitando una varietà di risorse in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Ascolta, comprende e interviene nelle conversazioni, in modo pertinente utilizzando un linguaggio chiaro e lineare, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi con un linguaggio semplice solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi utilizzando un linguaggio essenziale solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LEGGERE E COMPRENDERE Leggere e comprendere il senso globale di diverse tipologie testuali.	Legge in maniera sicura ed espressiva, comprende il testo e ricava informazioni utilizzando diverse strategie e risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Legge in modo sicuro, comprende il testo e ricava informazioni in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO

	<p>Legge e comprende il testo solo in situazioni note e con le risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.</p>	BASE
	<p>Legge e comprende il testo in modo essenziale solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>SCRIVERE</p> <p>Pianificare, scrivere testi di varia natura e revisionarli dal punto di vista ortografico</p>	<p>Pianifica e scrive testi chiari, osservando le regole ortografiche. Lavora in modo autonomo, con continuità, mobilitando una varietà di risorse in situazioni note e non note.</p>	AVANZATO
	<p>Pianifica e scrive testi chiari osservando le regole ortografiche. Lavora in modo autonomo e con continuità, nelle situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	INTERMEDIO
	<p>Scrive testi utilizzando un lessico semplice, solo in situazione nota e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante per la progettazione e la revisione ortografica. Se supportato dimostra continuità.</p>	BASE
	<p>Scrive testi essenziali solo in situazioni note. Pianifica e revisiona l'ortografia unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p> <p>Riconoscere e classificare categorie morfologiche e sintattiche.</p>	<p>Riconosce e classifica con sicurezza i vari elementi morfo-sintattici. Lavora in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse in situazioni note e non note.</p>	AVANZATO
	<p>Riconosce e classifica i vari elementi morfo-sintattici in modo autonomo e con continuità nelle situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	INTERMEDIO
	<p>Riconosce e classifica i vari elementi morfo-sintattici solo in situazioni note utilizzando risorse fornite e a volte con la</p>	BASE

	guida dell'adulto. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	
	Riconosce e classifica i vari elementi morfo-sintattici solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

Obiettivi	Descrittori	voto
NUMERO Riconoscere, leggere, scrivere e confrontare numeri. Operare con i numeri naturali e decimali.	Riconosce e utilizza le entità numeriche in modo corretto. Applica le strategie di calcolo con sicurezza. Lavora in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Riconosce e utilizza le entità numeriche con correttezza. Applica le strategie di calcolo scritto e orale in modo autonomo e con continuità solo nelle situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Riconosce e utilizza le entità numeriche solo in situazioni note. Applica strategie di semplici calcoli scritti e orali solo con l'utilizzo di risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Riconosce, utilizza le entità numeriche e applica strategie di calcolo scritto e orale solo in situazioni note e unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PROBLEMI Comprendere e risolvere problemi utilizzando diverse strategie.	Comprende e risolve situazioni problematiche mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO

	Comprende e risolve situazioni problematiche in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Comprende e risolve situazioni problematiche solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Comprende e risolve situazioni problematiche semplici e concrete solo in situazioni note e unicamente con la guida dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI Riconoscere e rappresentare relazioni tra dati, numeri e figure.	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni in modo autonomo e con continuità nelle situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Stabilisce confronti ed effettua misurazioni solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di materiale strutturato. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE Riconoscere, descrivere e classificare forme, figure e trasformazioni geometriche.	Riconosce, descrive e classifica in modo corretto e preciso forme e strutture geometriche, mobilitando una varietà di risorse, in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO

	Riconosce, descrive e classifica forme geometriche in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Riconosce, descrive e classifica forme geometriche, solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA

Obiettivi	Descrittori	voto
ORIENTARSI NEL TEMPO Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici	Colloca fatti ed eventi nel tempo e nello spazio individuando relazioni di causa-effetto mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Colloca fatti ed eventi nel tempo e nello spazio individuando relazioni di causa-effetto in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma non è del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Colloca fatti ed eventi nel tempo e nello spazio individuando relazioni di causa-effetto solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE

	Colloca fatti ed eventi nel tempo e nello spazio individuando relazioni di causa-effetto solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI Ricercare, analizzare e produrre informazioni con fonti diverse.	Produce informazioni complete ed approfondite, utilizza un linguaggio specifico. Lavora mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Produce informazioni complete ed utilizza un linguaggio specifico. Lavora in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Produce informazioni semplici. Lavora solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Produce informazioni essenziali solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Obiettivi	Descrittori	voto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO. Orientarsi nello spazio.	Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche, mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo autonomo e con	INTERMEDIO

	continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	
	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI Individuare e confrontare elementi fisici e antropici dei paesaggi e valutare gli effetti dell'uomo sull'ambiente.	Produce informazioni complete ed approfondite, utilizza un linguaggio specifico. Lavora mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Produce informazioni complete, utilizza un linguaggio specifico in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Produce informazioni semplici solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Produce informazioni essenziali solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Obiettivi	Descrittori	voto
CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI Individuare fenomeni fisici e biologici	Conosce gli argomenti in modo completo ed approfondito e utilizza un linguaggio specifico. Lavora mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Conosce gli argomenti in modo completo ed utilizza un linguaggio specifico. Lavora in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Conosce gli argomenti in modo superficiale e utilizza un linguaggio semplice. Lavora solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Conosce ed espone gli argomenti in modo frammentario solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE Osservare, porre domande, formulare ipotesi, realizzare e descrivere esperienze utilizzando dati, misure e relazioni.	Produce informazioni complete ed approfondite, utilizza un linguaggio specifico mobilitando una varietà di risorse. Lavora in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Produce informazioni complete ed approfondite e utilizza un linguaggio specifico. Lavora in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Produce informazioni semplici solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Produce informazioni essenziali solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di materiale strutturato. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA

Obiettivi	Descrittori	Voto
------------------	--------------------	-------------

FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI Comprendere e descrivere il funzionamento di oggetti e strumenti	Comprende e descrive il funzionamento di oggetti e strumenti in modo preciso ed autonomo, mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Comprende e descrive il funzionamento di oggetti e strumenti in modo corretto ed autonomo e con continuità, in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Comprende e descrive il funzionamento di oggetti semplici in modo corretto solo in situazioni note e con l'uso di materiali forniti. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Comprende e descrive in modo essenziale il funzionamento di oggetti semplici solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC Riconoscere e utilizzare programmi e linguaggi digitali.	Utilizza il computer e vari linguaggi digitali mobilitando una varietà di risorse, in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Utilizza il computer e vari linguaggi digitali, in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Utilizza in modo semplice il computer e vari linguaggi digitali solo in situazioni note e con l'uso di risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Utilizza in modo essenziale il computer e vari linguaggi digitali solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi	Descrittori	Voto
LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI Osservare, leggere e comprendere le immagini Rappresentare immagini sperimentando strumenti, materiali e tecniche diverse.	Comprende e rappresenta immagini in autonomia utilizzando tecniche, strumenti e materiali in modo originale e creativo, mobilitando una varietà di risorse con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Comprende e rappresenta immagini in autonomia utilizzando tecniche, strumenti e materiali in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Comprende e rappresenta immagini utilizzando tecniche, strumenti e materiali solo in situazioni note e con risorse fornite dal docente. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Comprende e rappresenta immagini solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di materiale strutturato. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

Obiettivi	Descrittori	Voto
ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA Analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali Produrre semplici ritmi/melodie vocali e/o strumentali	Analizza e discrimina eventi sonori con sicurezza, esplorando diverse possibilità espressive in maniera originale e creativa mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Analizza e discrimina eventi sonori in modo autonomo, esplorando diverse possibilità espressive in modo creativo e con continuità, in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO

	Analizza e discrimina eventi sonori noti ed esplora diverse possibilità espressive solo in situazioni note e con risorse fornite dal docente. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Analizza e discrimina eventi sonori noti ed esplora diverse possibilità espressive solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di materiale strutturato. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi	Descrittori	Voto
ABILITÀ' MOTORIA DI BASE Padroneggiare gli schemi motori e le capacità coordinative in situazioni diverse.	Padroneggia con sicurezza gli schemi motori di base e le capacità coordinative mobilitando varie risorse, in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Padroneggia in modo adeguato gli schemi motori di base e le capacità coordinative, in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Padroneggia gli schemi motori di base e le capacità coordinative solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Padroneggia gli schemi motori di base e le capacità coordinative solo in situazioni note, unicamente con la guida dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE	Partecipa attivamente ai giochi collaborando con gli altri e rispettando le regole, in autonomia, con continuità, mobilitando varie risorse in situazioni note e non note.	AVANZATO

Partecipare ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri e rispettando le regole.	Partecipa ai giochi collaborando con gli altri e rispettando le regole con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Partecipa ai giochi e rispetta le regole collaborando con gli altri solo in contesti noti e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Partecipa ai giochi e rispetta le regole solo in contesti noti, unicamente con la guida dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE

Obiettivi	Descrittori	Voto
COMPRENDERE LA LINGUA Comprendere messaggi orali e scritti	Comprende in modo completo i messaggi orali e scritti mobilitando una varietà di risorse, in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Comprende in modo corretto messaggi orali o scritti in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Comprende alcuni semplici messaggi orali o scritti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Comprende semplici messaggi orali o scritti solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA Comunicare utilizzando messaggi orali e scritti	Comunica nelle attività orali e scritte in modo corretto e chiaro, mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Comunica in modo chiaro nelle attività orali e scritte in modo autonomo, con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Comunica nelle attività scritte ed orali solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Comunica nelle attività orali e scritte solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

FRIULANO

Obiettivi	Descrittori	Voto
COMPRENDERE LA LINGUA Comprendere messaggi orali e scritti	Comprende in modo completo i messaggi orali e scritti mobilitando una varietà di risorse, in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Comprende in modo corretto messaggi orali o scritti in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Comprende alcuni semplici messaggi orali o scritti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Comprende semplici messaggi orali o scritti solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA Comunicare utilizzando messaggi orali e scritti.	Comunica nelle attività orali e scritte in modo corretto e chiaro, mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Comunica in modo chiaro nelle attività orali e scritte in modo autonomo, con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Comunica nelle attività scritte ed orali solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Comunica nelle attività orali e scritte solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE Agire in modo collaborativo e responsabile nel rispetto delle regole di convivenza civile	Conosce le regole di convivenza civile e le applica in autonomia e con continuità in modo consapevole e responsabile mobilitando varie risorse in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Conosce le regole di convivenza civile e le applica in autonomia e con continuità in contesti noti. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Conosce le regole di convivenza civile e le applica solo in contesti noti con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Conosce in modo essenziale le regole di convivenza civile e le applica solo in contesti noti, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	
SVILUPPO SOSTENIBILE Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti del mondo che ci circonda	Si dimostra pienamente responsabile nei confronti del patrimonio ambientale e culturale che lo circonda utilizzando varie risorse. Manifesta pienamente la cura di sé e della propria salute e sicurezza in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Si dimostra responsabile nei confronti del patrimonio ambientale e culturale che lo circonda. In situazioni note manifesta la cura di sé e della propria salute e sicurezza con continuità. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Si dimostra consapevole, solo se guidato, dell'importanza del patrimonio ambientale e culturale che lo circonda. In situazioni note e con risorse fornite manifesta la cura di sé e della propria salute e sicurezza. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Si dimostra consapevole, unicamente se guidato e in contesti noti, dell'importanza del patrimonio ambientale e culturale che lo circonda. Va sollecitato alla cura di sé e della propria salute e sicurezza con risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE Utilizzare i mezzi di comunicazione in modo adeguato rispettando le regole	Utilizza correttamente i mezzi di comunicazione mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Utilizza correttamente i mezzi di comunicazione in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Utilizza correttamente i mezzi di comunicazione solo in situazioni note e con	BASE

	risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	
	Utilizza i mezzi di comunicazione solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GRIGLIA VALUTATIVA - NUOVA VALUTAZIONE

CLASSE QUINTA

ITALIANO

Obiettivi	Descrittori	voto
ASCOLTARE E PARLARE Comprendere testi ascoltati, consegne e istruzioni. Partecipare a scambi comunicativi in relazione a contenuti personali e argomenti disciplinari.	Ascolta, comprende e interviene nelle conversazioni con apporti personali in modo ordinato e pertinente utilizzando un linguaggio ricco, in modo autonomo e con continuità mobilitando una varietà di risorse in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Ascolta, comprende e interviene nelle conversazioni, in modo pertinente utilizzando un linguaggio chiaro e lineare, in modo autonomo e con continuità, in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Ascolta, comprende e interviene nelle conversazioni utilizzando un linguaggio semplice solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Ascolta, comprende e partecipa agli scambi comunicativi utilizzando un linguaggio essenziale solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LEGGERE E COMPRENDERE Leggere e comprendere varie tipologie testuali.	Legge in maniera sicura ed espressiva, comprende il testo e ricava informazioni utilizzando diverse strategie e risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Legge, comprende il testo e ricava informazioni in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO

	<p>Legge e comprende il testo parzialmente e solo nelle situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Legge e comprende il testo in modo essenziale solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>SCRIVERE</p> <p>Pianificare, produrre e revisionare testi di vario genere rispettando punteggiatura e ortografia.</p>	<p>Pianifica, produce e revisiona testi chiari e coerenti. Lavora in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse in situazioni note e non note.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Pianifica, produce e revisiona testi chiari. Lavora in modo autonomo e con continuità nelle situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Produce testi semplici solo nelle situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante per la progettazione e la revisione ortografica. Se supportato dimostra continuità.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Produce testi essenziali solo in situazioni note. Pianifica e revisiona l'ortografia unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA</p> <p>Riconoscere e classificare categorie morfologiche e sintattiche.</p>	<p>Riconosce e classifica con sicurezza i vari elementi morfo-sintattici. Lavora in modo autonomo e con continuità mobilitando una varietà di risorse in situazioni note e non note.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Riconosce e classifica i vari elementi morfo-sintattici in modo autonomo e con continuità nelle situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Riconosce e classifica i vari elementi morfo-sintattici solo nelle situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto</p>	<p>BASE</p>

	dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	
	Riconosce e classifica i vari elementi morfo-sintattici solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

Obiettivi	Descrittori	voto
NUMERO Operare con i numeri naturali, razionali, decimali e relativi.	Opera correttamente con i numeri. Applica le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo. Lavora in modo autonomo e con continuità, mobilitando una varietà di risorse in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Opera correttamente con i numeri. Applica le strategie di calcolo in modo autonomo e con continuità solo nelle situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Opera con i numeri solo in situazioni note. Applica strategie di semplici calcoli scritti e orali solo con l'utilizzo di risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Opera con i numeri e applica strategie di calcolo scritto e orale solo in situazioni note e unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

PROBLEMI Comprendere e risolvere problemi utilizzando diverse strategie	Comprende e risolve situazioni problematiche mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Comprende e risolve situazioni problematiche in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Comprende e risolve situazioni problematiche solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Comprende e risolve situazioni problematiche semplici solo in situazioni note e unicamente con la guida dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, MISURA, DATI E PREVISIONI Riconoscere e rappresentare relazioni tra dati, numeri, misure e figure	Stabilisce relazioni, rappresenta e legge dati, effettua misurazioni in modo autonomo, con continuità e mobilitando una varietà di risorse in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Stabilisce relazioni, rappresenta e legge dati, effettua misurazioni in modo autonomo e con continuità nelle situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Stabilisce relazioni, rappresenta e legge dati, effettua misurazioni solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Stabilisce relazioni, rappresenta e legge dati, effettua misurazioni solo nelle situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SPAZIO E FIGURE Riconoscere, descrivere e classificare forme, figure e trasformazioni geometriche	Riconosce, descrive e classifica in modo corretto e preciso forme e strutture geometriche in modo autonomo e con continuità mobilitando una varietà di risorse in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Riconosce, descrive e classifica forme geometriche in modo autonomo e con continuità nelle situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Riconosce, descrive e classifica forme geometriche solo nelle situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Riconosce e classifica forme, relazioni e strutture unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di materiale di supporto. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA

Obiettivi	Descrittori	voto
ORIENTARSI NEL TEMPO Organizzare, comprendere ed esporre dati ed eventi di carattere storico collocandoli nel tempo e nello spazio.	Colloca fatti ed eventi nel tempo e nello spazio individuando relazioni di causa-effetto, in modo autonomo, con continuità, mobilitando varie risorse in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Colloca fatti ed eventi nel tempo e nello spazio individuando relazioni di causa-effetto in modo autonomo, con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO

	Colloca fatti ed eventi nel tempo e nello spazio individuando relazioni di causa-effetto solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Colloca fatti ed eventi nel tempo e nello spazio individuando relazioni di causa-effetto solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI Ricercare, analizzare e produrre informazioni storiche utilizzando diverse fonti.	Produce informazioni complete ed approfondite, utilizza un linguaggio specifico e apporta contributi personali. Lavora in modo autonomo, con continuità e mobilitando varie risorse in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Produce informazioni complete, utilizza un linguaggio specifico e talvolta apporta contributi personali. Lavora in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Produce informazioni semplici in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Produce informazioni essenziali solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

Obiettivi	Descrittori	voto
ORIENTARSI NELLO SPAZIO.	Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche,	AVANZATO

<p>Individuare posizioni e orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p>	<p>mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note</p>	
	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>CONOSCERE ED ORGANIZZARE INFORMAZIONI</p> <p>Individuare e confrontare elementi fisici e antropici dei paesaggi e valutare gli effetti delle azioni dell'uomo sull'ambiente.</p>	<p>Produce informazioni complete ed approfondite, utilizza un linguaggio specifico e apporta contributi personali. Lavora in modo autonomo e con continuità mobilitando varie risorse in situazioni note e non note.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Produce informazioni complete, utilizza un linguaggio specifico e talvolta apporta contributi personali. Nelle situazioni note lavora in modo autonomo e con continuità. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Produce informazioni semplici solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Produce informazioni essenziali solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

SCIENZE

Obiettivi	Descrittori	voto
<p>CONOSCERE FENOMENI FISICI E BIOLOGICI</p> <p>Individuare ed esplorare oggetti e fenomeni fisici e biologici.</p>	<p>Conosce gli argomenti in modo completo ed approfondito, utilizza un linguaggio specifico e apporta contributi personali. Lavora in modo autonomo e con continuità mobilitando una varietà di risorse in situazione note e non note.</p>	AVANZATO
	<p>Conosce gli argomenti in modo completo, utilizza un linguaggio specifico e talvolta apporta contributi personali. Lavora in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	INTERMEDIO
	<p>Conosce gli argomenti in modo superficiale e utilizza un linguaggio semplice. Lavora solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.</p>	BASE
	<p>Conosce ed espone gli argomenti in modo essenziale. Lavora solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>ORGANIZZARE INFERENZE SULLE ESPERIENZE</p> <p>Osservare, porre domande, formulare ipotesi, realizzare e descrivere esperienze utilizzando dati, misure e relazioni.</p>	<p>Produce informazioni complete ed approfondite, utilizza un linguaggio specifico e apporta contributi personali. Lavora in modo autonomo e con continuità mobilitando varie risorse in situazioni note e non note.</p>	AVANZATO
	<p>Produce informazioni complete, utilizza un linguaggio specifico e talvolta apporta contributi personali. Nelle situazioni note lavora in modo autonomo e con continuità. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	INTERMEDIO
	<p>Produce informazioni semplici solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.</p>	BASE

	Produce informazioni essenziali solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	---	------------------------------

TECNOLOGIA

Obiettivi	Descrittori	Voto
FUNZIONE DI OGGETTI E/O STRUMENTI Comprendere e descrivere il funzionamento di oggetti e strumenti	Comprende e descrive il funzionamento di oggetti e strumenti in modo preciso, autonomo e con continuità mobilitando varie risorse in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Comprende e descrive il funzionamento di oggetti e strumenti in modo corretto. Lavora in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Comprende e descrive il funzionamento di oggetti semplici in modo corretto solo in situazioni note e con l'utilizzo di materiali forniti. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Comprende e descrive in modo essenziale il funzionamento di oggetti semplici solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE E UTILIZZARE IL PC Riconoscere e utilizzare programmi e linguaggi digitali.	Utilizza il computer e vari linguaggi digitali mobilitando una varietà di risorse, in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Utilizza il computer e vari linguaggi digitali, in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO

	Utilizza in modo semplice il computer e vari linguaggi digitali solo in situazioni note e con l'utilizzo di risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Utilizza in modo essenziale il computer e vari linguaggi digitali solo in situazioni note, unicamente con l'aiuto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi	Descrittori	Voto
LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI Osservare, leggere e comprendere le immagini. Comunicare tramite il linguaggio visivo.	Comprende e rappresenta immagini in autonomia utilizzando tecniche, strumenti e materiali in modo originale e creativo, in modo autonomo, con continuità mobilitando anche risorse reperite altrove in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Comprende e rappresenta immagini in autonomia utilizzando tecniche, strumenti e materiali in modo creativo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Comprende e rappresenta immagini utilizzando tecniche, strumenti e materiali solo in situazioni note e con risorse fornite dal docente. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Comprende e rappresenta immagini solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di materiale strutturato. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA

Obiettivi	Descrittori	Voto
<p>ASCOLTARE E PRODURRE MUSICA</p> <p>Riconoscere e analizzare elementi e linguaggi musicali.</p> <p>Produrre semplici ritmi e/o melodie vocali e/o strumentali.</p>	<p>Analizza e discrimina eventi sonori con sicurezza, esplorando diverse possibilità espressive in maniera originale e creativa in modo autonomo, con continuità, mobilitando una varietà di risorse in situazioni note e non note.</p>	AVANZATO
	<p>Analizza e discrimina eventi sonori in modo autonomo, esplorando diverse possibilità espressive in modo creativo, autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	INTERMEDIO
	<p>Analizza e discrimina eventi sonori noti ed esplora diverse possibilità espressive solo in situazioni note e con risorse fornite dal docente. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.</p>	BASE
	<p>Analizza e discrimina eventi sonori noti ed esplora diverse possibilità espressive solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di materiale strutturato. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE MOTORIA

Obiettivi	Descrittori	Voto
<p>ABILITÀ' MOTORIA DI BASE</p> <p>Padroneggiare gli schemi motori e le capacità</p>	<p>Padroneggia con sicurezza gli schemi motori i di base e le capacità coordinative in modo autonomo e con continuità mobilitando una</p>	AVANZATO

coordinative in situazioni diverse	varietà di risorse in situazioni note e non note.	
	Padroneggia in modo adeguato gli schemi motori di base e le capacità coordinative in modo autonomo e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Padroneggia gli schemi motori di base e le capacità coordinative solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Padroneggia gli schemi motori di base e le capacità coordinative solo in situazioni note, unicamente con la guida dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARTECIPARE E RISPETTARE LE REGOLE Partecipare ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri e rispettando le regole	Partecipa attivamente ai giochi collaborando con gli altri e rispettando le regole, in autonomia, con continuità, mobilitando varie risorse in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Partecipa ai giochi collaborando con gli altri e rispettando le regole in autonomia e con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Partecipa ai giochi e rispetta le regole collaborando con gli altri solo in contesti noti e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Partecipa ai giochi e rispetta le regole solo in contesti noti, unicamente con la guida dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE

Obiettivi	Descrittori	Voto
<p>COMPRENDERE LA LINGUA</p> <p>Comprendere messaggi e testi ascoltati e letti.</p>	<p>Comprende in modo completo i messaggi orali e scritti mobilitando una varietà di risorse, in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Comprende in modo corretto messaggi orali o scritti in modo autonomo e con continuità, in situazioni note.</p> <p>Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Comprende alcuni semplici messaggi orali o scritti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite.</p> <p>A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Comprende semplici messaggi orali o scritti solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite.</p> <p>La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA</p> <p>Comunicare utilizzando messaggi orali e scritti</p>	<p>Comunica nelle attività orali e scritte in modo corretto e chiaro, mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Comunica in modo chiaro nelle attività orali e scritte in modo autonomo, con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Comunica nelle attività scritte ed orali solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Comunica nelle attività orali e scritte solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

FRIULANO

Obiettivi	Descrittori	Voto
COMPRENDERE LA LINGUA Comprendere messaggi orali e scritti	Comprende in modo completo i messaggi orali e scritti mobilitando una varietà di risorse, in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Comprende in modo corretto messaggi orali o scritti in modo autonomo e con continuità, in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Comprende alcuni semplici messaggi orali o scritti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Comunica nelle attività orali e scritte solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USARE FUNZIONALMENTE LA LINGUA Comunicare utilizzando messaggi orali e scritti.	Comunica nelle attività orali e scritte in modo corretto e chiaro, mobilitando una varietà di risorse in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.	AVANZATO
	Comunica in modo chiaro nelle attività orali e scritte in modo autonomo, con continuità in situazioni note. Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	Comunica nelle attività scritte ed orali solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.	BASE
	Comunica nelle attività orali e scritte solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	DESCRITTORI	VOTO
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Agire in modo collaborativo e responsabile nel rispetto delle regole di convivenza civile</p>	<p>Conosce le regole di convivenza civile e le applica in autonomia e con continuità in modo consapevole e responsabile mobilitando varie risorse in situazioni note e non note.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Conosce le regole di convivenza civile e le applica in autonomia e con continuità in contesti noti. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Conosce le regole di convivenza civile e le applica solo in contesti noti con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Conosce in modo essenziale le regole di convivenza civile e le applica solo in contesti noti, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite. La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti del mondo che ci circonda</p>	<p>Si dimostra pienamente responsabile nei confronti del patrimonio ambientale e culturale che lo circonda utilizzando varie risorse. Manifesta pienamente la cura di sé e della propria salute e sicurezza in modo autonomo e con continuità in situazioni note e non note.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Si dimostra responsabile nei confronti del patrimonio ambientale e culturale che lo circonda. In situazioni note manifesta la cura di sé e della propria salute e sicurezza con continuità. Nelle situazioni non note mobilita una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Si dimostra consapevole, solo se guidato, dell'importanza del patrimonio ambientale e culturale che lo circonda. In situazioni note e con risorse fornite manifesta la cura di sé e della propria salute e sicurezza. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.</p>	<p>BASE</p>

	<p>Si dimostra consapevole, unicamente se guidato e in contesti noti, dell'importanza del patrimonio ambientale e culturale che lo circonda. Va sollecitato alla cura di sé e della propria salute e sicurezza con risorse fornite.</p> <p>La dimensione della continuità è garantita dall'adulto</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Utilizzare i mezzi di comunicazione in modo adeguato rispettando le regole</p>	<p>Utilizza in modo responsabile ed efficace le nuove tecnologie digitali, in modo autonomo e con continuità mobilitando una varietà di risorse in situazioni note e non note.</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>Utilizza in modo responsabile le nuove tecnologie digitali in modo autonomo e con continuità nelle situazioni note.</p> <p>Nelle situazioni non note utilizza una varietà di risorse, ma a volte è discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>Utilizza correttamente i mezzi di comunicazione solo in situazioni note e con risorse fornite. A volte richiede l'aiuto dell'insegnante e se supportato dimostra continuità.</p>	<p>BASE</p>
	<p>Utilizza i mezzi di comunicazione solo in situazioni note, unicamente con il supporto dell'insegnante e di risorse fornite.</p> <p>La dimensione della continuità è garantita dall'adulto.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>