

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO

"Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

Tel.: 0481-777035

Codice meccanografico GOIC805009 - C.F. 81004210316

e-mail: GOIC805009@ISTRUZIONE.IT PEC: GOIC805009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Protocollo vedi segnatura

Al Sito web: <http://icdavincironchi.edu.it/>

Sez. Amministrazione trasparente

Sez. Albo online

Sez. Avvisi

Alla docente Maria Chiara Liardo

Alla docente Naomi Ruggeri

All'Ass. Amm.vo Sig. Carmelo Bellardita

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ADDETTI ALL'EROGAZIONE DI
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE PER LA
PREVENZIONE E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA DI CUI AL
DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE DD. 24 GIUGNO 2022, N. 170.**

TITOLO PROGETTO: MI RAFFORZO E MI ORIENTO

CUP: C84D22004050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di *mentoring* e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione dd. 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

TENUTO CONTO che questa Istituzione Scolastica risulta destinataria di fondi pari a Euro 82.622,92 come riportato nell' Allegato 1 del Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 1.4" (prot. m_pi. AOOGABMI/0000170 del 24 giugno 2022) "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 3 del 24/02/2023 relativa alla presentazione e attuazione della progettualità relativa al Piano Scuola 1.4 presso l'Istituto;

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto di data 27/02/2023 n. 3, relativa alla presentazione e attuazione della progettualità relativa al Piano Scuola 1.4 presso l'Istituto;

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto di data 27/02/2023 n. 4, relativa alla definizione dei criteri per la valutazione delle istanze di candidatura prodotte;

VISTO il progetto 15140 presentato mediante piattaforma Futura e sottoscritto dal Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto in data 27/02/2023;

VISTO l'accordo di concessione - **M4C1I1.4-2022-981-P-15140** sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR in data 27/02/2023;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio di cui al protocollo n. 3570 dd. 23/03/2023;

VISTA la necessità di procedere con l'attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio;

RAVVISATA la necessità di reperire un numero congruo di docenti incaricati all'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno;

DECRETA

Art. 1

L'Istituzione della Commissione di valutazione per la procedura in premessa.

Art. 2

La commissione giudicatrice è costituita da:

Componente tecnica docente Maria Chiara Liardo;

Componente tecnica docente Naomi Ruggeri;

Componente amministrativa Sig. Carmelo Bellardita;

Art. 3

I lavori della Commissione di valutazione saranno svolti con i criteri di ponderazione. Tutte le attività della Commissione saranno verbalizzate e si concluderanno con la comunicazione dell'elenco graduato degli esperti interni candidati.

Art. 4

La Commissione è in carica solo per lo svolgimento della procedura citata in premessa

Art. 5

La Commissione si riunisce nei locali della Presidenza **giovedì 29/02/2024 alle ore 12:00** fatto salvo improrogabili impegni.

Il presente costituisce formale nomina d'incarico.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto <http://icdavincironchi.edu.it/> / (sez. Amministrazione Trasparente) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA FRANCA SORANZIO

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e relative norme coll

