

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO

"Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

Tel.: 0481-777035

Codice meccanografico GOIC805009 - C.F. 81004210316

e-mail: GOIC805009@ISTRUZIONE.IT PEC: GOIC805009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Protocollo vedi segnatura

Al Sito web: <http://icdavincironchi.edu.it/>

Sez. Amministrazione trasparente

Sez. Albo online

Sez. Avvisi

Alla docente Tuzzi Margherita

Alla docente Brandolin Chiara

All'Ass. Amm.vo Sig. Colombi Valentina

OGGETTO: NOMINA COMMISSIONE VALUTAZIONE CANDIDATURE PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER L'ATTUAZIONE DI LABORATORI SCIENTIFICI ALLA SCUOLA PRIMARIA "V.DA FELTRE" NELLA'AMBITO DELLA PROGETTAZIONE PNRR STEM E MULTILINGUISMO DI CULAL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 65/2023 PROGETTO AVVISO/DECRETO: M4C1I3.1-2023-1143

TITOLO PROGETTO: *W LA SCIENZA, LA TECNOLOGIA E MULTILINGUISMO*
CUP: C84D23001560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTE l'avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143;

VISTE le azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti di cui alle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

TENUTO CONTO che questa Istituzione Scolastica risulta destinataria di fondi pari a Euro 82.622,92 come riportato nell' Allegato 1 del Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 1.4" (prot. m_pi. AOOGABMI/0000170 del 24 giugno 2022) "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 3 del 24/02/2023 relativa alla presentazione e attuazione della progettualità relativa al Piano Scuola 1.4 presso l'Istituto;

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto di data 27/02/2023 n. 3, relativa alla presentazione e attuazione della progettualità relativa al Piano Scuola 1.4 presso l'Istituto;

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto di data 27/02/2023 n. 4, relativa alla definizione dei criteri per la valutazione delle istanze di candidatura prodotte;

VISTO il progetto 15140 presentato mediante piattaforma Futura e sottoscritto dal Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto in data 27/02/2023;

VISTO l'accordo di concessione - **M4C1I1.4-2022-981-P-15140** sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR in data 27/02/2023;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio di cui alla delibera n. 4 di data 08/02/2024 del Consiglio d'Istituto;

VISTA la delibera n. 5 del giorno 8 febbraio 2024 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati deliberati i criteri e i punteggi per la valutazione delle candidature e l'attribuzione di incarichi di docenti esperti e tutor;

VISTA la necessità di realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

VISTA la necessità di procedere con l'attività formativa di cui al punto precedente in modalità laboratoriale nell'ambito del progetto d'Istituto "Scienza dei ragazzi" e di attivare dei percorsi a favore degli alunni della scuola primaria ai sensi del D.M. 65/2023;

RAVVISATA la necessità di attivare dei percorsi laboratoriali dedicati alla scuola primaria atti a favorire lo sviluppo delle competenze e la costruzione delle conoscenze in ambito scientifico e tecnologico attraverso una didattica laboratoriale centrata sul bambino /a e sulle sue modalità di apprendimento, che consenta l'inclusività di tutti gli alunni e le alunne, nonché che faciliti il coinvolgimento attivo a livello di costruzione delle competenze scientifiche e digitali e consentire un approccio esperienziale e pratico, con assunzione di responsabilità e senso critico da parte dei bambini coinvolti;

RAVVISATA la necessità di coinvolgere e motivare tutti gli alunni nel rispetto delle diverse modalità di apprendimento inclusivo con particolare riguardo agli alunni BES;

RAVVISATA la necessità di reperire un numero congruo di docenti incaricati, ESPERTI E TUTOR, per l'erogazione di percorsi laboratoriali in ambito scientifico-tecnologico adatti alle età degli alunni della scuola primaria e attinenti a contenuti utili e significativi per il processo di apprendimento delle materie scientifiche;

DECRETA

Art. 1

L'Istituzione della Commissione di valutazione per la procedura in premessa.

Art. 2

La commissione giudicatrice è costituita da:

Componente tecnica docente Tuzzi Margherita;

Componente tecnica docente Brandolin Chiara;

Componente amministrativa Sig. Colombi Valentina;

Art. 3

I lavori della Commissione di valutazione saranno svolti con i criteri di ponderazione. Tutte le attività della Commissione saranno verbalizzate e si concluderanno con la comunicazione dell'elenco graduato degli esperti interni candidati.

Art. 4

La Commissione è in carica solo per lo svolgimento della procedura citata in premessa

Art. 5

La Commissione si riunisce nei locali della Presidenza **mercoledì 13/03/2024 alle ore 14:00** fatto salvo prorogabili impegni.

Il presente costituisce formale nomina d'incarico.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto <http://icdavincironchi.edu.it/> / (sez. Amministrazione Trasparente) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Franca SORANZIO

"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e relative norme collegate