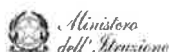


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



ISTITUTO COMPRENSIVO

"Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

Tel.: 0481-777035

Codice meccanografico GOIC805009 - C.F. 81004210316

e-mail: GOIC805009@ISTRUZIONE.IT PEC: GOIC805009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Alla docente Prof. Pasqualina Di Gaeta

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti

OGGETTO: NOMINA FIGURADI MENTOR PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA DI CUI AL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE DD. 24 GIUGNO 2022, N. 170.

TITOLO PROGETTO: MI RAFFORZO E MI ORIENTO

CUP: C84D22004050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione dd. 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

TENUTO CONTO che questa Istituzione Scolastica risulta destinataria di fondi pari a Euro 82.622,92 come riportato nell' Allegato 1 del Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 1.4" (prot. m_pi. AOOGABMI/0000170 del 24 giugno 2022) "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 3 del 24/02/2023 relativa alla presentazione e attuazione della progettualità relativa al Piano Scuola 1.4 presso l'Istituto;

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto di data 27/02/2023 n. 3, relativa alla presentazione e attuazione della progettualità relativa al Piano Scuola 1.4 presso l'Istituto;

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto di data 27/02/2023 n. 4, relativa alla definizione dei criteri per la valutazione delle istanze di candidatura prodotte;

VISTO il progetto 15140 presentato mediante piattaforma Futura e sottoscritto dal Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto in data 27/02/2023;

VISTO l'accordo di concessione - **M4C1I1.4-2022-981-P-15140** sottoscritto dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR in data 27/02/2023;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio di cui al protocollo n. 3570 dd. 23/03/2023;

RAVVISATA la necessità di reperire un numero congruo di *mentor* (mentori che avranno il compito di guidare, motivare e di far crescere gli studenti a loro affidati);

VISTO l'avviso interno di reclutamento pubblicato al prot. 4663 dd. 24/04/2023;

VISTO il decreto di nomina della commissione di cui al prot. 5179 dd. 08/05/2023;

VISTA l'istanza di disponibilità presentata dal docente, di cui al prot. 4726 dd. 27/04/2023;

VISTO il verbale della commissione di cui al prot. 5270/2023;

designa

La S.V., individuata quale docente *mentor*, che presenta una forte motivazione a fare da guida e fornire supporto al *mentee* (studente), individuato dal gruppo dispersione.

Per le attività da svolgere e per le ore previste, il compenso orario è di € 42,00 lordo ^{Stato} ~~dipendente~~. La retribuzione concordata sarà corrisposta soltanto se le attività di pertinenza verranno effettivamente svolte ed opportunamente rendicontate. Laddove, per cause imprevedute, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dell'attività, si provvederà al pagamento delle sole ore già prestate. La liquidazione delle somme spettanti, opportunamente contrattualizzata, avverrà a seguito del trasferimento dei fondi da parte dell'A.d.G. all'istituzione scolastica, senza che quest'ultima sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

L'incarico viene dato alla S.V. per un pacchetto di **otto ore** da svolgere entro la data del 09/06/2023.

L'amministrazione si riserva la facoltà di revoca, in qualunque momento, dell'incarico in caso di mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal progetto e/o di rideterminazione del compenso in caso di mancata prestazione del servizio per assenza.

Compiti previsti

Ai *mentor* verranno assegnati i seguenti compiti:

- Il sostegno al processo di apprendimento: il *mentor* aiuterà il *mentee* a formalizzare i suoi bisogni, a riconoscere il proprio stile di apprendimento, la propria situazione di partenza con i propri limiti e punti di forza delle sue capacità e dei suoi risultati; fungerà quindi da facilitatore nei processi di apprendimento;
- la trasmissione e la diffusione della cultura organizzativa: il *mentor* aiuterà il *mentee* a capire, condividere, far propri i valori, i comportamenti, le regole espresse dall'Istituzione scolastica, motivando il *mentee* nell'impegno e nella dedizione ai compiti proposti;
- l'orientamento nel proseguimento del percorso di studi: il *mentor* aiuterà il *mentee* a riflettere sulla scelta dei percorsi di apprendimento successivi all'ottenimento del diploma di licenza media e sui possibili sbocchi professionali delle scelte effettuate.

I *mentor* saranno tenuti a informare e coinvolgere le famiglie degli alunni con fragilità sulle attività proposte e sui percorsi individualizzati previsti.

Il *mentor* parteciperà alla formazione eventualmente proposta su *mentoring* e *coaching*.

Il *mentor* sarà inoltre coinvolto nel monitoraggio degli interventi valutando l'efficacia e la ricaduta degli stessi.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al giudice ordinario, competente per territorio, previo tentativo obbligatorio di conciliazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 68 e seguenti del D. Lgs n. 29/1993 e successive modificazioni ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Franca SORANZIO

"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e relative norme collegate"

Per assunzione dell'incarico

Rosmarina Di Gaeta
(luogo, data e firma)

Andri di Legoriano, 9/05/2023

