

*ISTITUTO COMPRENSIVO*

*“Leonardo da Vinci”*

*Via D’Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)*

*Tel.: 0481-777035*

*Codice meccanografico GOIC805009 – C.F. 81004210316  
e-mail:* [GOIC805009@ISTRUZIONE.IT](mailto:GOIC805009@ISTRUZIONE.IT) *PEC: GOIC805009@PEC.ISTRUZIONE.IT*

**PIANO ANNUALE DISCIPLINARE**

**DISCIPLINA** ……………………..… **DOCENTE** …………….…

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**CLASSE** ……sez.……

n° alunni ….. ( *con* *scolarità regolare* …… *ripetenti* …… )

**1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**1.1 Profilo generale della classe *(liberamente compilabile dal docente)***

*(caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione,..)*

|  |
| --- |
|  |

* 1. **Livelli di partenza rilevati**

**Suddivisione della classe in fasce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASCIA ALTA (9-10)** |  | N. |
| **FASCIA MEDIA ALTA (7,5-8,5)** |  | N. |
| **FASCIA MEDIA (6,5-7,5)** |  | N. |
| **FASCIA BASSA (5-6)** |  | N. |
| **FASCIA SCARSA (3-4)** |  | N. |

**1.3 Fonti di rilevazione dei dati**

* analisi del curriculum scolastico
* contatti con la scuola primaria
* prove oggettive di valutazione
* prove tradizionali di valutazione
* griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali)……………………………….
* tecniche di osservazione
* test d’ingresso
* colloqui con gli alunni
* colloqui con le famiglie
* altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  1. **Alunni con bisogni educativi speciali**

*(alunni diversamente abili/con disturbi specifici dell’apprendimento/stranieri/con disagio socio-culturale)*

Segnalare eventuali necessità e criticità di alunni con bisogni educativi speciali.

**2. COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE**

I Traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento fanno riferimento al curricolo verticale dell’Istituto. Essi contribuiranno trasversalmente al raggiungimento delle seguenti competenze chiave, da esplicitare in funzione della successiva certificazione:

|  |  |
| --- | --- |
| **** | **COMPETENZA: Comunicazione in lingua italiana** |
| **** | **COMPETENZA: Comunicazione nelle lingue straniere** |
| **** | **COMPETENZA: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia** |
| **** | **COMPETENZA**: **Competenza digitale** |
| **** | **COMPETENZA**: **Imparare ad imparare** |
| **** | **COMPETENZA**: **Competenze sociali e civiche** |
| **** | **COMPETENZA**: **Senso di iniziativa e imprenditorialità** |
| **** | **COMPETENZA**: **Consapevolezza ed espressione culturale** |

N.B. Spuntare la competenza coinvolta

**3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA**

**IN ALLEGATO UNITA’** **DI APPRENDIMENTO CONTENENTI** (allegato n.1)**:**

* Obiettivi per le competenze formative
* Contenuti
* Abilità
* Organizzazione
* Modalità di verifica e valutazione

**4. METODOLOGIE**

****Metodo della comunicazione **** Metodo scientifico 

****Lavoro di gruppo ****ricerche individuali e/o di gruppo

****Attività laboratoriali ****discussioni libere e guidate

**** Cooperative learning **** Peer education

****Problem solving, ricerca-azione, per scoperta

**** …………………………….****…………………………….

**5. STRUMENTI**

****Libri di testo ****Manuali di consultazione e di ricerca

****Pubblicazioni varie ****Attrezzature e sussidi

****Testi didattici di supporto ****Sussidi elettronici/digitali (TV, Computer, LIM)

****Schede didattiche ****Intervento di esperti

****……………………………. ****…………………………….

**6**. **MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

**Potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze**:

****approfondimento dei contenuti ****affidamento di incarichi particolari

****ricerche individuali-di gruppo **** valorizzazione degli interessi degli alunni

****sviluppo del senso critico e della creatività

**Consolidamento delle conoscenze e delle competenze**:

****attività guidate a difficoltà crescente **** esercitazioni di consolidamento delle conoscenze

****inserimento in gruppi di lavoro **** controllo dell’apprendimento con verifiche costanti

****valorizzazione delle esperienze extrascolastiche

**Recupero delle conoscenze e delle competenze:**

****studio assistito in classe ****adeguamento dei contenuti disciplinari

****sistemi di insegnamento differenziato ****adattamento dei tempi di apprendimento

****controllo dell’apprendimento con verifiche costanti ****coinvolgimento in attività di gruppo

****esercitazioni a livello crescente di difficoltà ****corsi di recupero

**7. VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

****interrogazioni ****conversazioni e colloqui ****esercitazioni varie ****relazioni

****prove scritte ****test oggettivi ****prove grafiche ****prove pratiche

**8**. **CRITERI DI** **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Per renderli omogenei e comparabili ci si atterrà alle griglie dei voti esplicitati nel POF.

I criteri di valutazione si configurano come:

****sistematica verifica dell’efficacia dell’insegnamento

**** incentivo al perseguimento dello sviluppo della personalità

****confronto tra risultati ottenuti e quelli previsti

****misurazione della distanza tra la formazione degli alunni e lo standard di riferimento

**** finalizzazione all’orientamento verso scelte future

**9. RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

****colloqui programmati

****convocazioni dei genitori in casi particolari

****comunicazioni scritte sul comportamento dell’alunno

Data……………………………… firma…………………………………….….